

**Принят**  
педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 17 «Василёк» ЗМР РТ  
Протокол № 1  
от «19» августа 2024 года  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ С.В. Папилова

**Утверждаю**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 17  
№ 17 «Василёк» ЗМР РТ  
Введён в действие приказом  
№ 52/2-ОД от «23» августа 2024 года  
\_\_\_\_\_ С.В. Папилова



# ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк»  
Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2024-2025 учебный год

## Оглавление:

Пояснительная записка.....	стр.3
Анализ работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ за 2023-2024 учебный год.....	стр. 3
Воспитательно-образовательные задачи Учреждения на 2024-2025 учебный год.....	стр. 21
Педагогические и медицинские кадры.....	стр. 21
Повышение деловой квалификации и социальной активности педагогов.....	стр.22
Методическая работа	
1. Педагогические советы.....	стр. 23
2. Семинары, семинары-практикумы.....	стр. 25
3. Коллективные просмотры, недели педагогического мастерства.....	стр. 25
4. Контроль и руководство.....	стр. 25
5. Консультации.....	стр. 26
6. Изучение обобщение, внедрение передового опыта.....	стр. 27
7. Проведение ММО, семинаров, семинаров-практикумов на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» ЗМР РТ.....	стр. 27
8. Наглядная информация для родителей.....	стр. 27
9. Смотры, выставки, конкурсы.....	стр. 28
10. Тематические групповые проекты.....	стр. 29
11. Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников.....	стр. 30
12. Родительские собрания.....	стр. 30
13. Оснащение педагогического кабинета.....	стр. 32
14. Общие собрания коллектива.....	стр. 33
<b>Приложения к годовому плану:</b>	
1. Взаимодействие с семьями воспитанников:	
• Азбука для родителей - консультации специалистов.....	стр. 34
• Организационная работа с родителями.....	стр. 35
• Дни открытых дверей.....	стр. 35
2. План работы по подготовке воспитанников выпускных групп МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ к обучению в школе на 2024-2025 учебный год.....	стр. 35
3. План проведения праздничных мероприятий на 2024-2025 учебный год.....	стр. 42
4. План работы воспитателя по обучению детей татарскому языку Мухамадиевой Д.Э. на 2024-2025 учебный год.....	стр. 44
5. План работы учителей-логопедов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ на 2024-2025 учебный год.....	стр. 48
6. План работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на улицах и дорогах. Профилактика дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.....	стр. 53
7. План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год.....	стр. 58
8. План ежемесячного тематического дня по разделу «Моя семья» проекта «Семьеведение».....	стр. 60
9. План мероприятий по антитеррористической защищённости на 2024-2025 учебный год.....	стр. 61

## Пояснительная записка

Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год является звеном в комплексной системе планирования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности Учреждения за предшествующий 2023-2024 учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей Учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Цель: построение работы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### Анализ работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ за 2023-2024 учебный год

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ с 01 сентября 2023 года реализовываются:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС ДО (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1022). Региональной образовательной программой дошкольного образования «Сөөнеч - радость познания», авт. Шаехова Р. К., 2016г. Региональной образовательной программой дошкольного образования «Куаныч - радость познания», авт. Шаехова Р. К., 2022г. УМК «Говорим по-татарски» - программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку авт. Зарипова З.М., 2012г. «Туган телдә сөйләшәбез», авт. Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. для всех возрастных групп. (2-3г., 3-4г., 4-5г., 5-7 лет.)

В детском саду функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР), 1-ый год обучения (5-6 лет) и 2-ой год обучения (6-7 лет). Из 100% воспитанников детского сада 20% - воспитанники групп компенсирующей направленности. Группы созданы с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими АООП ДО с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей, а также подготовки детей к успешному обучению в школе.

В начале 2023-2024 учебного года перед коллективом ставились следующие цели и задачи:

**Цель:** Создание современного образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Задачи:**

1. Продолжать внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии с целью осуществления эффективной физкультурно-оздоровительной работы, препятствующей росту заболеваемости детей.

2. Способствовать воспитанию у дошкольников базовых национальных ценностей и традиций Республики Татарстан посредством театральной деятельности как средства вхождения ребёнка в пространство родной культуры.
3. Повысить эффективность использования средств информатизации в коррекционно-образовательном процессе с детьми с ОВЗ.
4. Развивать гражданскую позицию, нравственность, патриотизм, инициативу и самостоятельность воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности.
5. Поддерживать детскую инициативу дошкольников в системе робототехники и инженерного творчества. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и техническому конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
- 1. Анализ работы по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий с целью осуществления эффективной физкультурно-оздоровительной работы, препятствующей росту заболеваемости детей.**

Для формирования мотивационного интереса к своему здоровью у дошкольников и развития физических качеств необходимы специальные упражнения, укрепляющие здоровье детей, система физического воспитания. С этой целью в детском саду в течение учебного года проводились физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия: различные виды гимнастик, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения с участием семей воспитанников, соревнования, флешмобы, акции, групповые пробежки. В течение года осуществлялись различные виды закаливания детского организма: ходьба по солевым дорожкам после воздушных ванн (младшие группы), сон с доступом свежего воздуха (все возрастные группы), контрастные воздушные ванны и обливание рук водой с понижением температуры (старший возраст), облегченная одежда в зимний период (все возрастные группы), использование чесночно-луковых аэрозолей и санация носа оксолиновой мазью для профилактики простудных заболеваний. Для профилактики простудных, инфекционных заболеваний в детском саду проводится регулярная влажная уборка с антисептическими средствами, дезинфекция воздуха бактерицидными лампами и проветривание. Такие меры рекомендованы СанПиН и Роспотребнадзором для снижения риска распространения инфекции. С целью формирования у детей потребности к сохранению и укреплению здоровья, ответственности за своё здоровье, интереса к физической культуре и спорту, приобщения их к здоровому образу жизни и воспитанию культуры здоровья, углублению работы по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности проведён ряд спортивно-оздоровительных и образовательно-просветительских мероприятий с использованием современных здоровьесберегающих технологий:

- Консультация для педагогов «Эффективность физкультурно-оздоровительной работы как результат снижения заболеваемости детей» (старшая медсестра) / сентябрь 2023г.
- Выступление старшей медсестры на общем родительском собрании «Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада» / сентябрь 2023г.
- Инструктаж на общем собрании трудового коллектива по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках (старшая медсестра) / сентябрь 2023г.
- Методические рекомендации для воспитателей по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий с целью осуществления эффективной физкультурно-оздоровительной работы, препятствующей росту заболеваемости детей / октябрь 2023г.
- Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний. Значимость профилактических прививок» / октябрь 2023г.
- Наглядная информация для родителей ««Особенности детей с ОВЗ и перспективы их развития» / октябрь 2023г.
- Наглядная информация для родителей «Спортивные игры и развлечения зимой» / январь 2024г.
- Общее собрание трудового коллектива «Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ» / январь 2024г.
- Спортивный праздник «Зимние забавы» / январь 2024г.

- Участие во Всероссийском конкурсе «ЗОЖ. Моя спортивная семья» (Дипломы 2, 3 степени) / январь 2024г.
- Спортивно-патриотическая игра «Зарница» / февраль 2024г.
- Участие в муниципальном конкурсе «Мастер-класс по изготовлению нестандартного физического оборудования» (Диплом 1 место) / февраль 2024г.
- Консультация для родителей «Здоровое питание дошкольников в детском саду и дома» / апрель 2024г.
- Участие в муниципальном фестивале-конкурсе спортивного танца «Спорт и красота» (Диплом 2 место) / апрель 2024г.
- Консультация для педагогов «Оздоровление детей в летний период. Организация закаливания. Подвижные игры и активный отдых на свежем воздухе» (старшая медсестра, старший воспитатель) / май 2024г.
- Наглядная информация для родителей «Лето красное – для здоровья время прекрасное! Оздоровление детей в летний период», «Профилактика детского травматизма в летний период» / май 2024г.
- Смотр оформления участков к летнему оздоровительному периоду «Безопасное лето» / май 2024г.
- Выступление старшей медсестры на общем родительском собрании «Итоги работы по снижению заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников» / май 2024г.
- Выступление на общем собрании коллектива «Задачи летней оздоровительной работы с детьми. Итоги смотра территории, участков и групп к летнему оздоровительному сезону» / май 2024г.
- Неделя педагогического мастерства «Здоровьесберегающие технологии как результат снижения заболеваемости детей раннего возраста» / май 2024г.
- Общее собрание трудового коллектива «Организация работы Учреждения в летний оздоровительный период» / май 2024г.
- Развлечение ко дню защиты детей «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!» / июнь 2024г.
- «Сабан туй – мөбэрэк булсын!» / июнь 2024г.
- Спортивный праздник «Лето дивное, настроение спортивное!» / июль 2024г.
- Физкультурные развлечения / в течение года

**2. Решая годовую задачу по воспитанию у дошкольников базовых национальных ценностей и традиций Республики Татарстан посредством театральной деятельности как средства вхождения ребёнка в пространство родной культуры, были проведены следующие мероприятия:**

- Выступление на педагогическом совете «Воспитание у дошкольников базовых национальных ценностей и традиций Республики Татарстан посредством театральной деятельности как средства вхождения ребёнка в пространство родной культуры» (воспитатель Мухамадиева Д.Э.) / 18 августа 2023г.
- Выступление на общем родительском собрании «Воспитание у дошкольников базовых национальных ценностей и традиций Республики Татарстан посредством театральной деятельности как средства вхождения ребёнка в пространство родной культуры» (воспитатель Мухамадиева Д.Э.) / сентябрь 2023г.
- «Әкияттә кунакта» театрально-музыкальное представление для детей младшего дошкольного возраста / сентябрь 2023г.
- Выступление на педагогическом совете «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у дошкольников» (из опыта работы) (воспитатель Мухамадиева Д.Э.) / ноябрь 2023г.
- Консультация для родителей «Воспитание у дошкольников базовых национальных ценностей и традиций Республики Татарстан посредством театральной деятельности как средства вхождения ребёнка в пространство родной культуры» / декабрь 2023г.
- Методические рекомендации по воспитанию у дошкольников базовых национальных ценностей и традиций Республики Татарстан посредством театральной деятельности как средства вхождения ребёнка в пространство родной культуры / ноябрь 2023г.

- Смотр театральных постановок «Безнең театр» / январь 2024г.
- Наглядная информация для родителей «Мультимедийные ресурсы для изучения татарского языка вместе с детьми» / февраль 2024г.
- Наглядная информация для родителей «Театр как средство вхождения ребёнка в пространство родной культуры» / март 2024г.
- Педагогический совет «Воспитание у дошкольников базовых национальных ценностей и традиций Республики Татарстан посредством театральной деятельности как средства вхождения ребёнка в пространство родной культуры» / март 2024г.
- Консультация для педагогов «Безнең театр» Этнокультурное воспитание детей через театрализованную деятельность» (воспитатель Мухамадиева Д.Э.) / март 2024г.
  - Татарские национальные праздники «Хуш киләсең, Нәүрүз!», «Карга боткасы» / март 2024г., «Сабан туй – мөбәрәк булсын!» / июнь 2024г.
- Коллективные просмотры «Театрализованная деятельность как средство приобщения к национальной культуре татарского народа» / апрель 2024г.
- Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса детских и юношеских театров «Сайяр» (Диплом 2 степени) / апрель 2024г.
- Участие в Республиканском конкурсе чтецов и театральных постановок (Дипломы 2, 3 степени) / апрель 2024г.
- Участие в муниципальном конкурсе «Татар малае, татар кызчыгы» (Диплом 2 степени), апрель 2024г.
- Изучение опыта работы воспитателя Мухамадиевой Д.Э. по воспитанию у дошкольников национальных ценностей и традиций / в течение года
- Реализация долгосрочного проекта в средней группе «Тылсымлы театр дөньясы» / «Волшебный мир театра» / в течение года

**3. Задача по повышению эффективности использования средств информатизации в коррекционно-образовательном процессе с детьми с ОВЗ решалась следующим образом:**

- Выступление на педагогическом совете «Внедрение современных средств, развивающих технологий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников и отвечающих запросам родителей» (учитель-логопед Когогина Н.В.) / 18 августа 2023г.
- Выступление на общем родительском собрании «Совместная деятельность педагога и родителей в коррекционно-педагогическом процессе. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи» (учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.) / сентябрь 2023г.
- Разработка рекомендаций для родителей по успешной адаптации детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности / сентябрь 2024г.
- Наглядная информация для родителей «Особенности детей с ОВЗ и перспективы их развития» / октябрь 2023г., «Профилактика речевых нарушений. Стимуляция речевого развития в условиях семьи» / ноябрь 2023г.
- Консультация для родителей «Профилактика речевых нарушений у дошкольников. Стимуляция речевого развития ребёнка в семье» (учитель-логопед Когогина Н.В. / ноябрь 2023г.
- Консультация для педагогов «Инклюзивное воспитание ребёнка-инвалида в ДОУ» (воспитатель Куприянова Е.В.) / декабрь 2023г.
- Методические рекомендации по повышению эффективности использования средств информатизации в коррекционно-образовательном процессе с детьми с ОВЗ / декабрь 2023г.
- Педагогический совет «Эффективность использования средств информатизации в коррекционно-образовательном процессе с детьми с ОВЗ» / январь 2024г.
- Коллективные просмотры «Повышение качества образования детей с ОВЗ через применение ИКТ на логопедических занятиях» / январь 2024г.
- Участие в муниципальном конкурсе «Со словом играем – речь развиваем» (Диплом 3 степени) / февраль 2024г.

- Консультация для педагогов «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи. Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» (учитель-логопед Когогина Н.В.) / январь 2024г.
  - Консультация для педагогов «Рекомендации по использованию дидактических игр в работе с детьми с ЗПР» (учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.) / февраль 2024г.
  - ММО для учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности на тему «Коррекция связной речи у детей дошкольного возраста с учётом личностно-ориентированного подхода в соответствии с ФАОП ДО» / февраль 2024г.
  - Методические рекомендации «Использование инновационных форм совместной деятельности в рамках коррекционно-образовательного процесса» / март 2024г.
  - Выступление на общем родительском собрании «Итоги работы по коррекции звукопроизношения у детей логопедических групп» (учителя-логопеды Когогина Н.В., Ращепкина Ю.Н.) / май 2024г.
  - Выступление на итоговом педагогическом совете «Итоги коррекционной работы в логопедических группах» (учителя-логопеды Ращепкина Ю.Н., Когогина Н.В.) / май 2024г.
  - Реализация долгосрочного проекта «С чего начинается Родина?» Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей с ОВЗ в старшей логопедической группе / в течение года
  - Реализация долгосрочного проекта «Жить – Родине служить!» Формирование у детей с ОВЗ нравственно-патриотических чувств в подготовительной логопедической группе / в течение года
  - Обобщение опыта работы воспитателя Мамкиной С.А. по организации предметно-развивающей среды для развития речевой коммуникации у детей с ОВЗ в рамках коррекционно-образовательного процесса / в течение года
- 4. Решая годовую задачу по развитию гражданской позиции, нравственности, патриотизма, инициативы и самостоятельности воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности, были проведены следующие мероприятия:**
- Коллективный просмотр «Развитие гражданской позиции, нравственности, патриотизма, инициативы и самостоятельности воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности» / октябрь 2023г.
  - Консультация для педагогов «В руках человека богатство родной земли» Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» (воспитатель Зарипова Л.Н.) / октябрь 2023г.
  - «Бабушкам и дедушкам хотим мы пожелать» выставка открыток ко дню пожилого человека / октябрь 2023г.
  - Консультация для педагогов «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП» (старший воспитатель Тимощенко И.И.) / ноябрь 2023г.
  - Художественная выставка ко Дню народного единства «Мы дружбою своей сильны!» / ноябрь 2023г.
  - Педагогический совет «Развитие гражданской позиции, нравственности, патриотизма, инициативы и самостоятельности воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности» / ноябрь 2023г.
  - Наглядная информация для родителей «Нравственно – патриотическое воспитание в семье» / декабрь 2023г.
  - Методические рекомендации для воспитателей по развитию гражданской позиции, нравственности, патриотизма, инициативы и самостоятельности воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности / январь 2024г.
  - Семинар-практикум «Реализация задач ФОП ДО в патриотическом и духовно-нравственном воспитании» / февраль 2024г.
  - Презентация книжек-самоделок «На страже Отечества» / февраль 2024г.
  - Наглядная информация для родителей «Семейные традиции как основа духовно-нравственного воспитания дошкольника» / апрель 2024г.
  - Издание стенгазет «Панорама добрых дел» / апрель 2024г.
  - Аллея славы «Памяти павших будем достойны!» / май 2024г.

- «Остров семейных сокровищ» выставка рисунков в рамках международного дня семьи / май 2024г.
  - Реализация долгосрочного проекта «С чего начинается Родина?» Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей с ОВЗ в старшей логопедической группе / в течение года
  - Реализация долгосрочного проекта «Жить – Родине служить!» Формирование у детей с ОВЗ нравственно-патриотических чувств в подготовительной логопедической группе / в течение года
- 5. Анализ задачи «Поддерживать детскую инициативу дошкольников в системе робототехники и инженерного творчества. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и техническому конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество»**
- Решая данную задачу, были проведены следующие мероприятия:
- Семинар-практикум «Познавательное развитие детей или как эффективно развивать интеллектуальные способности вне занятий» / ноябрь 2023г.
  - Мастер-класс для педагогов «Новые виды конструирования как средство для всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС. LEGO – конструирование и робототехника» (воспитатели Мамкина С.А., Килькинова М.А.) / декабрь 2023г.
  - Коллективный просмотр «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества в условиях интегрированной образовательной среды» / январь 2024г.
  - Педагогический совет «Развитие у дошкольников интереса к моделированию и техническому конструированию, стимулирование детского научно-технического творчества. Эффективность использования средств информатизации в коррекционно-образовательном процессе с детьми с ОВЗ» / январь 2024г.
  - Наглядная информация для родителей «Развитие умственных способностей средствами робототехники и моделирования» / январь 2024г.
  - Мастер-класс «Развитие технических навыков и технических умений у дошкольников через легио-конструирование и робототехнику» / январь 2024г.
  - Методические рекомендации для воспитателей по поддержанию детской инициативы дошкольников в системе робототехники и инженерного творчества / февраль 2024г.
  - Оформление выставки работ конструктивно-модельного творчества и робототехники / февраль 2024г.
  - Галерея проектов конструктивно-модельного творчества «Сказка про роботов» / март 2024г.
  - Тематический контроль «Развитие конструктивно-модельной деятельности у детей разных возрастных групп» / март 2024г.
  - «Создание условий для развития предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного творчества» (воспитатель Чупакова Л.Р.) / апрель 2024г.
  - Оформление методической папки «Lego-конструирование и робототехника в ДОУ – шаг к техническому творчеству» / апрель 2024г.

**Результаты итоговой педагогической диагностики  
усвоения программного материала воспитанниками  
Социально-коммуникативное развитие**

	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4		Группа № 5	Группа № 6	ИТОГО
Высокий	4	7	31	41,7	70,6	28,6	5,9	27
Средний	86	54	43,1	58,3	23,5	71,4	76,4	59
Низкий	10	39	25,9	0	5,9	0	17,7	14

**Познавательное развитие**

	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4	Группа № 5	Группа № 6	ИТОГО
--	-----------	------------	-----------	------------	------------	------------	-------



Высокий	4	16	31	41,7	82,4	64,2	11,8	35,9
Средний	82	72	44,9	33,3	11,7	35,8	76,4	50,9
Низкий	14	12	24,1	25	5,9	0	11,8	13,2

### Речевое развитие

	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4		Группа № 5	Группа № 6	ИТОГО
Высокий	4	8	19	33,3	64,7	71,4	5,8	29,5
Средний	60	40	41,4	41,7	29,4	28,6	76,4	45,3
Низкий	36	52	39,6	25	5,9	0	17,8	25,2

### Художественно-эстетическое развитие

	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4		Группа № 5	Группа № 6	ИТОГО
Высокий	4	7	32,8	25	41,2	85,7	23,5	31,3
Средний	73	68	41,4	50	52,9	14,3	64,8	52,1
Низкий	23	25	25,8	25	5,9	0	11,7	16,6

### Физическое развитие

	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4		Группа № 5	Группа № 6	ИТОГО
Высокий	13	14	39,7	25	52,9	35,8	5,8	26,6
Средний	77	57	48,3	50	41,2	64,2	76,4	59,2
Низкий	10	29	12	25	5,9	0	17,8	14,2

### Обучение татарскому языку

	Группа №3 (средняя)	Группа №4 (старшая)	Группа № 4 (подготовительная)	Группа №6 (старшая логопедическая)	Группа №5(подготовительная логопедическая)	ИТОГО
Высокий	20,7	27,3	36,9	6,2	35,7	25,4
Средний	58,6	63,6	52,6	75	35,7	57,1
Низкий	20,7	9,1	10,5	18,8	28,6	17,5

### Коррекционная работа в логопедической группе № 6 (первый год обучения)

Раздел диагностики	Высокий	Средний	Низкий
Артикуляционная моторика	20	40	40
Мелкая моторика	25	35	40
Фонематический слух	20	30	50
Слоговая структура	30	40	30
Звукопроизношение	30	50	20
Лексический строй	40	40	20
Грамматический строй	40	40	20
Связная речь	30	30	40
Итого:	29,4	38,1	32,5

## Коррекционная работа в логопедической группе № 5 (второй год обучения)

Раздел диагностики	Высокий	Средний	Низкий
Артикуляционная моторика	100	0	0
Мелкая моторика	100	0	0
Фонематический слух	80	20	0
Слоговая структура	93	7	0
Звукопроизношение	100	0	0
Лексический строй	100	0	0
Грамматический строй	100	0	0
Связная речь	100	0	0
Итого	96,6	3,4	0

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням показателей:

- высокий уровень - показатель сформирован - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности с взрослым;
- средний уровень - показатель в стадии формирования (отдельные компоненты не развиты) - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- низкий уровень - показатель не сформирован (большинство компонентов не развиты) - не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Анализ качества усвоения воспитанниками образовательных областей образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет сделать следующие выводы:

Наиболее высокие результаты у воспитанников старшей-подготовительной группы № 4 (воспитатель Куприянова Е.В.) и у воспитанников подготовительной логопедической группы № 5 (воспитатель Килькинова М.А., учитель-логопед Когогина Н.В.)

Наиболее низкие результаты у воспитанников второй младшей группы (воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.) по причине частых пропусков некоторых детей по болезни, у воспитанников средней группы (воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.) Прежде всего, это связано с их индивидуальными особенностями: задержка речевого развития, частые пропуски по болезни. У некоторых детей есть нарушения в речи, им необходимы занятия с логопедом.

Качество знаний в образовательной области «Обучение татарскому языку» растет в зависимости от возрастной группы и срока обучения с использованием УМК. В группах компенсирующей направленности № 5, 6 результаты обучения татарскому языку несколько ниже, чем в общеразвивающих группах по причине существующих у детей диагнозов ФФН, ОНР, СНР.

### **Итоги диагностики усвоения программного материала воспитанниками МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ за 2023-2024 учебный год**

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	15	29,3
Средний	59,8	53,9
Низкий	25,2	16,8

### **Семинары-практикумы, проведённые на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ в 2023-2024 учебном году:**

1. Муниципальный семинар-практикум учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп дошкольных образовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан по теме «Коррекция связной речи у детей

дошкольного возраста с учётом личностно-ориентированного подхода в соответствии с ФАОП ДО», 05.03.2024г.

### **Анализ повышения квалификации педагогов**

Работа с кадрами в 2023-2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации согласно графику прохождения курсов повышения квалификации прошли:

1. Воспитатель Мамкина С.А. «Новые возможности STEAM-образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, удостоверение № 0016 202300303777, рег. номер КФУ03777/2023 от 05.12.2023г., в объёме 72 часа.
2. Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н. «Междисциплинарный подход к вопросам организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях развития инклюзивного образования», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, удостоверение № 0016 202300303325, рег. номер КФУ03325/2023 от 30.10.2023г., в объёме 72 часа.
3. Воспитатель Мухамадиева Д.Э. «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования через проектирование образовательной деятельности детского сада», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», удостоверение № 162420916895, рег. номер 2212 от 05.12.2023г., в объёме 16 часов.
4. Воспитатель Мухамадиева Д.Э. «Лучшие методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста в реализации региональной образовательной программы «Куаныч», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, удостоверение № 0016 202400302135 от 27.04.2024г., рег. номер КФУ02135/2024 от 27.04.2024г., в объёме 72 часа.
5. Воспитатель Юсупова Э.Х. «Реализация ФОП ДО. Создание единого образовательного пространства», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», удостоверение № 0016 202401300491, рег. номер ЦСГО 00491/2024 от 21.03.2024г., в объёме 72 часа.
6. Заведующий Папилова С.В. «Организация развивающей предметно-пространственной среды по ФОП ДО в условиях полилингвального образования», ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИУЭП)», удостоверение № КИУ\_000000030151 от 29.03.2024г., рег. номер ПК-657-2024, в объёме 72 часа.
7. Воспитатель Бахтиярова Ф.Р. «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», удостоверение № 0016 202400102545, рег. номер ИРО РТ02545/2024 от 06.06.2024г., в объёме 72 часа.
8. Воспитатель Чупакова Л.Р. «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», удостоверение № 0016 202400102571, рег. номер ИРО РТ02571/2024 от 06.06.2024г., в объёме 72 часа.
9. Воспитатель Галавутдинова Ю.В. «Оказание первой помощи пострадавшим», ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж», удостоверение № 162419658891, рег. номер 3824 от 28.06.2024г., в объёме 16 часов.

**Участие педагогов и воспитанников  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ  
в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, семинарах,  
конференциях (2023 – 2024 учебный год)**

Наименование конкурса	Дата участия	Участники	Результативность
Всероссийский конкурс «Надежды России»	16.06.2023	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 степени
Всероссийский вебинар «ФАОП дошкольного образования: как разработать программу для групп компенсирующей направленности»	27.06.2023	Педагогический коллектив	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Мой успех»	10.07.2023	Воспитанник, воспитатель Зарипова Л.Н.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй»	Июль 2023	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Зарипова Л.Н.	Благодарственные письма, сертификат участника
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	21.07.2023	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: у ПДД каникул нет	20.07.2023	Воспитатель Зарипова Л.Н.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: моё безопасное лето	20.07.2023	Воспитанник, воспитатель Зарипова Л.Н.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс «Татарстан в сердце навсегда!»	20.07.2023	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Будущее страны»	08.08.2023	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 степени
Обучающий курс методических семинаров для педагогов и методистов по методике «Игралочка» (16 часов)	10-15 августа 2023	Старший воспитатель, воспитатели Куприянова Е.В., Мамкина С.А., Килькинова М.А.	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Чудеса из пластилина»	01.11.2023	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 степени, благодарность
Муниципальный конкурс «Мозаика культур Татарстана»	12.12.2023	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 3 степени, грамота участника
III Всероссийский заповедный диктант	Ноябрь 2023	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Благодарственное письмо
СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	31.10.2023, 27.12.2023	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Свидетельство о публикации
Всероссийский конкурс «Белка – умелка»	31.10.2023	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 степени
Всероссийская конференция «Практика обучения и воспитания: навыки, выводы, перспективы»	27.12.2023	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Сертификат участника
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Будь бдительным на льду и на воде»	2023	Воспитанники, старший воспитатель Тимошенко И.И., воспитатели Зарипова Л.Н., Бахтиярова Ф.Р.	Гран-при, 2 место

Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»	2023	Воспитанники, старший воспитатель Тимошенко И.И., воспитатель Зарипова Л.Н.,	Диплом победителя
Республиканский конкурс «Педагог – наставник – друг»	Октябрь 2023	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс «Правила дорожного движения»	26.10.2023	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс социального рисунка, посвящённого безопасности дорожного движения «Советы светофора»	02.10.2023	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 степени
Межрегиональный детский конкурс «Новогодняя игрушка»	26.12.2023	Воспитанники, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 2 степени
II муниципальный конкурс детского творчества «Ты плыви, кораблик мой»	07.11.2023	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс «Самый яркий я – 2023»	11.12.2023	Воспитанники	Дипломы 1, 3 степени
Международный конкурс «Волшебный мир лего – 2023»	Октябрь 2023	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 степени
Дистанционное тестирование «Чистая страна» Федерального проекта политической партии «Единая Россия»	16.12.2023	Воспитатель Зарипова Л.Н.	Сертификат участника
Всероссийский экологический конкурс «Синичкины посиделки»	20.11.2023	Воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс чтецов «Здравствуй, Дедушка Мороз»	11.12.2023	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 3 степени
Всероссийский фестиваль дошкольных подпрактик «Навстречу детству»	22.09.2023	Воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Мудрая сова»	26.12.2023	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 степени
IV Международный конкурс «Ты – гений»	24.12.2023	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс чтецов «Зимний пейзаж»	29.12.2023	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс поделок со СВЭ на тему безопасности дорожного движения	2023	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Сертификат участника
Муниципальный фотоконкурс «Профессия в лицах»	24.11.2023	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Сертификат участника
Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»	2023	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 2, 3 степени
Всероссийский конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй!»	Июль 2023	Воспитанник	Сертификат участника
Муниципальный конкурс детского творчества «Письмо Деду Морозу / Кыш бабайга хат»	2023	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Сертификат участника
Всероссийская экспериментальная творческая группа педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского	03.10.2023	Воспитатель Чупакова Л.Р.	Свидетельство об экспериментальной деятельности
Международная олимпиада «Умный мамонтёнок»	16.10.2023	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Дипломы 1, 3 степени
Всероссийский экологический конкурс «Синичкины посиделки»	20.11.2023	Воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Диплом 1 степени

Всероссийский конкурс «Планета мультфильмов»	20.12.2023	Воспитанники, старший воспитатель Тимошенко И.И., воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс мультфильмов по формированию безопасного поведения детей на дороге	20.11.2023	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Благодарность
Всероссийская олимпиада «Знаю»	02.10.2023	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс чтецов «О войне стихами мы расскажем»	25.12.2023	Воспитанник, воспитатель Килькинова М.А., учитель-логопед Когогина Н.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Зимняя пора»	22.12.2023	Воспитанник, учитель-логопед Когогина Н.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс чтецов «Осени чудесное мгновенье»	15.11.2023	Воспитанник, учитель-логопед Когогина Н.В.	Диплом 3 степени, благодарственное письмо
III Республиканский конкурс «Мудрости начало»	07.12.2023	Учитель-логопед Когогина Н.В.	Диплом 3 степени
Зональный семинар-практикум для специалистов, воспитателей коррекционных групп ДОО «Игровые технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	30.11.2023	Учитель-логопед Когогина Н.В., учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Сертификат участника
Межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических идей по профилактике ДДТТ «Зебра-2023»	2023	Воспитатели Килькинова М.А., Юсупова Э.Х.	Сертификат участника
Межрегиональный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО»	2023	Учитель-логопед Когогина Н.В., учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Сертификат участника
8 зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	21.12.2023	Воспитанник, воспитатели Мамкина С.А., Юсупова Э.Х., учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Диплом участника
Республиканский конкурс «Разноцветные ладошки»	2023	Воспитанник, воспитатели Мамкина С.А., Юсупова Э.Х.	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс «Профсоюз глазами детей»	2023	Воспитанник	Сертификат участника
Почётный работник сферы образования РФ	24.04.2023	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Почётное звание
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	24.11.2023	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс детских агитбригад «Соблюдай ПДД – не останешься в беде!»	Декабрь 2023	Команда «Яркий пример»	Диплом 2 степени
Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ	2023	Педагогический коллектив	Грамоты, благодарственные письма к Году педагога и наставника
Вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста»	15.12.2023	Старший воспитатель Тимошенко И.И.	Сертификат участника

с использованием цифровых образовательных ресурсов»			
Всероссийский семинар-практикум «Организация социального партнёрства в процессе приобщения детей к истокам народной культуры через детско-родительское сообщество»	2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И.	Сертификат участника
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»	2023	Педагогический коллектив	Сертификат участника
Вебинар «Современные подходы к педагогической диагностике»	19.09.2023	Старший воспитатель Тимощенко И.И.	Сертификат участника
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года – 2024»	Январь 2024	Учитель-логопед Когогина Н.В.	Номинация «За обучение дошкольников грамоте посредством рисования»
Республиканский вебинар «Семейные ценности ЮИД в современном мире»	2024	Старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Космический калейдоскоп»	Апрель 2024	Воспитанники, воспитатели	Дипломы 1, 2, 3 места, грамоты за участие
Муниципальный фестиваль-конкурс спортивного танца «Спорт и красота»	2024	Детский коллектив, старший воспитатель Тимощенко И.И.	Диплом 2 место
Обучающее мероприятие «Профессия – родители»	2024	Педколлектив	Сертификат участника
Занковские педагогические чтения	22.02.2024	Старший воспитатель Тимощенко И.И., учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Сертификат о публикации
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	09.04.2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Юсупова Э.Х., Мамкина С.А.	Диплом 2 место, номинация
Межрегиональный конкурс «Соцветие талантов»	25.03.2024	Детский коллектив, старший воспитатель Тимощенко И.И.	Диплом 1 место
Педагогические чтения им. Ш. Марджани	17.04.2024	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Диплом 3 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса по профилактике ДДТТ «Зелёный огонёк» среди ДОО РТ	25.02.2024	Педколлектив	Благодарность за участие
Муниципальный конкурс «Наша армия сильная, смелая, гордая»	Февраль 2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В., Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Диплом 3 место, грамота за участие
Муниципальный конкурс детских агитбригад «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!»	Декабрь 2023	Агитбригада «Яркий пример»	Диплом 2 место
Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Сертификат участника
Международный экологический конкурс «С заботой о зимующих птицах»	20.01.2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э.	Диплом 2 место, благодарственные письма

Республиканский конкурс «Зимушка-зима»	Январь 2024	Воспитанники, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Дипломы 1 место
Всероссийский конкурс «Чудеса из пластилина»	01.11.2024	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Креативная ёлка»	14.01.2024	Воспитанники, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место, диплом руководителя
Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница»	26.02.2024	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Загадки космоса»	12.04.2024	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 2 место, благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Родной язык – сокровище народа»	02.03.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Онлайн-конкурс «Браво, ёлка – 2024»	2024	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 3 место
Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	12.02.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 3 место
Республиканский конкурс «Архитектурные фантазии»	Февраль 2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н.	Дипломы 1, 2 места
Всероссийский конкурс «Верные друзья»	Февраль 2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Диплом 1 место
Всероссийская акция «Так чудесно в космосе!»	18.02.2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Благодарственное письмо, дипломы участников
Международный конкурс чтецов «Родной язык – душа народа»	29.02.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Вместе с папой»	01.03.2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Диплом 2 место
Республиканский конкурс «Мужество останется в веках»	05.03.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Образовательный центр «Магариф»	15.02.2024	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Сертификат о публикации
Всероссийский семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФООП ДО»	02.03.2024	Старший воспитатель Тимолщенко И.И., воспитатели Галавутдинова Ю.В., Яруллина Л.Г.	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Пернатые обитатели Земли»	Март 2024	Воспитанники, воспитатель Бахтиярова Ф.Р., Куприянова Е.В.	Дипломы 2, 3 места
Республиканский конкурс «Лес – наш зелёный друг»	27.03.2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Юсупова Э.Х.	Дипломы участника
Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	15.04.2024	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1 место
Республиканский конкурс чтецов и театральных постановок	25.04.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Республиканский конкурс «Навстречу звёздам»	Апрель 2024	Воспитанники, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место



Международный конкурс «Добро пожаловать в год Дракона»	17.01.2024	Воспитанники, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «ЗОЖ: моя спортивная семья»	31.01.2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Дипломы 2, 3 места
Всероссийский конкурс «Путешествие с Агнией Барто»	07.03.2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н., Куприянова Е.В., Яруллина Л.Г.	Дипломы 1 место
Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна»	26.02.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Конкурс «Символ года – 2024» газеты «Наш Зелёный Дол»	2024	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Юсупова Э.Х.	Диплом участника
Муниципальный конкурс «Мастер-класс по изготовлению нестандартного физоборудования»	2024	Семьи воспитанников, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Диплом 1 место, диплом участника
Республиканский конкурс «Тукай в наших сердцах»	27.04.2024	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Диплом 2 место
Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый»	Февраль 2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Игры будущего» по профилактике ДДТТ	29.02.2024	Воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Диплом 1 место
Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	2024	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1, 2 места
Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрёшка»	07.01.2024 23.01.2024 26.01.2024	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Куприянова Е.В.	Дипломы 1, 2 места
Международный конкурс «Талантливые дети России»	20.02.2024	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Республиканский конкурс чтецов на языках народов Поволжья «Живое слово»	19.01.2024	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Республиканский конкурс чтецов и театральных постановок	25.04.2024	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 3 место
Муниципальный этап Республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	24.04.2024	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Диплом 3 место, грамота за участие
Всероссийский конкурс «Волшебные сказки народов России»	15.04.2024	Воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызчыгы»	2024	Воспитанник	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Гордость России»	01.04.2024	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Надежды России»	15.01.2024	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Дипломы 1, 2 места
Всероссийский конкурс «Блокада Ленинграда: никто не забыт! Ничто не забыто!»	15.01.2024	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место, диплом руководителя

Экологическая образовательная акция «Покормите птиц 2024»	Январь 2024	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Благодарственное письмо
Межрегиональная патриотическая акция «Блокадная ласточка»	27.01.2024	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Грамота участника
Всероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	02.01.2024	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место, благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы»	02.05.2024	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «В здоровом теле здоровый дух»	Февраль 2024	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Театр. Актёры будущего»	15.04.2024	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	13.02.2024	Воспитатель Куприянова Е.В.	Свидетельство о публикации
Всероссийский конкурс «Родина»	20.01.2024	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место
Региональный конкурс презентаций	15.01.2024	Воспитатель Килькинова М.А.	Диплом 2 место
Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	09.04.2024	Детский коллектив «Эколята-дошколята», воспитатели Килькинова М.А., Мамкина С.А.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Мой защитник»	2024	Воспитанник, воспитатель Юсупова Э.Х.	Диплом 1 место
Республиканский конкурс-выставка «Разноцветные ладошки»	28.02.2024	Воспитанник, воспитатели Юсупова Э.Х., Мамкина С.А.	Диплом 3 место
Муниципальный конкурс «Со словом играем – речь развиваем»	28.02.2024	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н., воспитатель Юсупова Э.Х.	Диплом 3 место
Республиканский конкурс «Народы разные – республика одна»	26.02.2024	Воспитатель Юсупова Э.Х.	Диплом 2 место
Всероссийский экологический конкурс «Синичкины посиделки»	20.11.2024	Воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Дорога педагога – 2»	30.04.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Город педагогики – 3»	30.04.2024	Воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Диплом 3 место
СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	30.04.2024	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э.	Свидетельство о публикации
Всероссийская конференция «Специфика деятельности современного педагога»	30.04.2024	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы – 2024»	07.05.2024	Воспитанник	Грамота призёра
Муниципальный конкурс «В объективе Победа!»	07.05.2024	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Чупакова Л.Р., Юсупова Э.Х.	Дипломы 1, 2 места
Республиканский конкурс «Тукай в наших сердцах!»	29.04.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 2 место
Республиканский конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	07.05.2024	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1, 2 места

Всероссийский конкурс «Фея детства – 2»	30.04.2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1, 2, 3 места
Всероссийский конкурс «Победа в сердце каждого жива!»	22.04.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 2 место
Международный конкурс чтецов «Победа в наших сердцах»	13.05.2024	Воспитанник, воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Диплом 1 место, диплом куратора
Всероссийский конкурс чтецов «Великий подвиг»	12.05.2024	Воспитанник, воспитатель Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место, диплом куратора
Муниципальный конкурс «Безнең белән уйна/Играй с нами»	06.05.2024	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Диплом 1 место, диплом участника
Всероссийский конкурс «Победа в сердцах поколений»	15.05.2024	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Бахтиярова Ф.Р.	Дипломы 1 место
Международная акция «Сад Памяти»	17.05.2024	Коллектив	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Правила движения знай без исключения!»	17.05.2024	Воспитанники, воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г., Бахтиярова Ф.Р.	Дипломы 1, 2 места
Всероссийский конкурс «Краски пасхального дня»	12.05.2024	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Диплом 2 место
Акция «Цветущий Зеленодольск»	2024	коллектив	Благодарственное письмо
Республиканский конкурс «Великий подвиг»	Май 2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Межрегиональный семинар-практикум «Инновационные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в рамках введения ФОП ДО»	27-28 мая	Старший воспитатель Тимошенко И.И., воспитатель Галавутдинова Ю.В.	Сертификат участника
Муниципальный фотоконкурс «В объективе Победа»	Май 2024	Воспитанник, воспитатели Чупакова Л.Р., Юсупова Э.Х.	Дипломы 1, 2 места
Всероссийский конкурс «Эко-логично! Сохраним планету!»	10.06.2024	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс чтецов «Поэзия Пушкина»	2024	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1 место, диплом куратора
Международный конкурс «Мудрая сова»	12.06.2024	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Республиканский онлайн-конкурс «Эквест»	05.05.2024	Старший воспитатель, воспитатели, воспитанники, родители	Сертификат участника
Республиканский конкурс «В гостях у А.С. Пушкина»	Июнь 2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1, 2 места
Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей»	30.05.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место

Всероссийский конкурс «Царство великого поэта»	10.06.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Что за прелесть эти сказки!»	17.07.2024	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Благодарственное письмо
Всероссийский фестиваль «Путешествие в страну родного языка»	Июль 2024	Воспитанник, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатель Куприянова Е.В.	Сертификат участника
Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	25.07.2024	Воспитатели Зарипова Л.Н., Бахтиярова Ф.Р.	Свидетельство о публикации
Всероссийский конкурс «Азы образования»	25.07.2024	Воспитатель Зарипова Л.Н.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Мастерская педагогических открытий»	25.07.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Краски лета»	Июль 2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место

**Воспитательно-образовательные задачи**  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО, ФАОП ДО. Формировать основы безопасности жизнедеятельности.
2. Создавать условия, направленные на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающие достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.
3. Формировать у дошкольников духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, через все виды образовательной деятельности. Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за её достижения.
4. Систематизировать работу по воспитанию и обучению дошкольников двум государственным языкам через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Расширять сферу образования воспитанников через приобщение к литературному наследию Республики Татарстан в рамках регионального компонента.
5. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на развитие у детей творческих способностей.

**Педагогические и медицинские кадры**

№ п/п	Ф.И.О. Сотрудников	Должность	Образование	Стаж работы	Курсы повышения	Кв. категория
1	Папилова С.В.	Заведующий	Высшее	43	2024	Соответ.
2	Тимошенко И.И.	Ст.воспитатель	Высшее	31	2024	1
3	Ращепкина Ю.Н.	Учитель-логопед	Высшее	32	2023	Высшая
4	Когогина Н.В.	Учитель-логопед	Высшее	23	2024	1
5	Зарипова Л.Н.	Воспитатель	Высшее	18	2023	1
6	Яруллина Л.Г.	Воспитатель	Высшее	23	2023	1
7	Бахтиярова Ф.Р.	Воспитатель	Высшее	33	2024	1
8	Галавутдинова Ю.В.	Воспитатель	Высшее	12	-	-
9	Мухамадиева Д.Э.	Воспитатель	Высшее	16	2024	1
10	Чупакова Л.Р.	Воспитатель	Высшее	35	2024	1
11	Куприянова Е.В.	Воспитатель	Высшее	32	2024	1
12	Килькинова М.А.	Воспитатель	Высшее	29	2023	1
13	Юсупова Э.Х.	Воспитатель	Высшее	31	2024	1
14	Мамкина С.А.	Воспитатель	Высшее	32	2023	1
15	Семагина Е.В.	Ст.медсестра	Средне-спец.	20	2023	Высшая

**Повышение деловой квалификации и социальной активности педагогов**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Дата
1	Обсуждение актуальных методических проблем по вопросам воспитания и обучения дошкольников, опубликованных в психолого-педагогической литературе и периодических изданиях	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели	1 раз в месяц
2	Повышение квалификации. Кандидаты на курсы повышения квалификации в 2025г.: 1. Воспитатель Галавутдинова Ю.В.	Заведующий, ст. воспитатель	В течение года
3	Консультирование и подготовка документации к проведению аттестации педагогов на высшую и первую квалификационные категории: 1. Воспитатель Бахтиярова Ф.Р. 2. Воспитатель Зарипова Л.Н. 3. Воспитатель Мамкина С.А. 4. Воспитатель Юсупова Э.Х. 5. Учитель-логопед Когогина Н.В.	Заведующий, ст. воспитатель	Сентябрь - декабрь 2023г.
4	Посещение муниципальных методических объединений:		В течение учебного года
	Речевое развитие	Килькинова М.А., Юсупова Э.Х., Мамкина С.А.	
	Социально-коммуникативное развитие	Чупакова Л.Р., Куприянова Е.В., Яруллина Л.Г., Галавутдинова Ю.В.	
	Познание (экология)	Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г., Галавутдинова Ю.В.	
	Познание (ФЭМП)	Куприянова Е.В., Чупакова Л.Р., Яруллина Л.Г.	
	Художественно-эстетическое развитие	Юсупова Э.Х., Мамкина С.А., Куприянова Е.В., Мухамадиева Д.Э.	
	Физическое развитие	Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н.	
	МО воспитателей групп раннего возраста	Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В., Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	
	МО воспитателей по обучению татарскому языку	Мухамадиева Д.Э.	
	МО учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп	Ращепкина Ю.Н., Когогина Н.В. Килькинова М.А., Юсупова Э.Х., Мамкина С.А.	
МО старших воспитателей	Тимощенко И.И.		

**Методическая работа**  
**I. Педагогические советы**

№ п/п	Тема педсовета	Ответственные	Дата
1	<p><b>Организация воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в контексте ФГОС, ФОП и ФАОП</b></p> <p>1.1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2024-2025 учебный год.</p> <p>1.2. Обсуждение основных задач годового плана и форм их реализации на 2024-2025 учебный год. Принятие годового плана работы.</p> <p>1.3. Подведение итогов летней оздоровительной работы.</p> <p>1.4. «Актуальность литературных произведений татарских авторов в воспитании у детей патриотизма и любви к малой родине».</p> <p>1.5. «Создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме»</p> <p>1.6. О проведении педагогической аттестации в 2024-2025 учебном году.</p> <p>1.7. Принятие локальных нормативных актов</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. медсестра, ст. воспитатель Воспитатель Мухамадиева Д.Э.</p> <p>Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель Заведующий</p>	Август
2	<p><b>Формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, через все виды образовательной деятельности. Воспитание у детей патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения</b></p> <p>2.1. Итоги тематического контроля по теме: «Состояние воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников».</p> <p>2.2. «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».</p> <p>2.3. Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>2.4. «Формирование основ духовно-нравственного воспитания через декоративно-прикладное творчество».</p> <p>2.5. «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у дошкольников» (из опыта работы).</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Воспитатель Галавутдинова Ю.В.</p> <p>Старший воспитатель Тимощенко И.И.</p> <p>Воспитатель Юсупова Э.Х.</p> <p>Воспитатель Мухамадиева Д.Э.</p>	Ноябрь

3	<p><b>Воспитание и обучение дошкольников двум государственным языкам через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Обогащение сферы образования воспитанников через приобщение к литературному наследию Республики Татарстан в рамках регионального компонента</b></p> <p>3.1. «Актуальность литературных произведений татарских авторов в воспитании у детей патриотизма и любви к малой родине».</p> <p>3.2. «Знакомство детей дошкольного возраста с жанрами русского и татарского фольклора».</p> <p>3.3. Деловая игра «Знатоки литературного творчества народов Татарстана»;</p> <p>3.4. Презентации краткосрочных проектов по знакомству воспитанников с литературным наследием Республики Татарстан.</p>	<p>Воспитатель Чупакова Л.Р.</p> <p>Воспитатель Куприянова Е.В.</p> <p>Воспитатель Мухамадиева Д.Э.</p> <p>Воспитатели</p>	Январь
4	<p><b>Создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме</b></p> <p>4.1. Итоги тематического контроля по теме: «Определение качества работы педагогов по внедрению регионального компонента в образовательную программу ДОУ, определение уровня умения детей общаться на татарском языке».</p> <p>4.2. «Создание оптимальных условий воспитания и обучения детей с нарушениями речи в условиях ДОУ в соответствии с ФАОП ДО».</p> <p>4.3. «Модель коррекционно-развивающей деятельности с детьми первого года обучения в группе компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР».</p> <p>4.4. «Модель коррекционно-развивающей деятельности с детьми второго года обучения в группе компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР».</p> <p>4.5. «Формы взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР»</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Воспитатель Килькинова М.А.</p> <p>Учитель-логопед Когогина Н.В.</p> <p>Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.</p> <p>Воспитатель Мамкина С.А.</p>	Март
5	<p>5.1. Рассмотрение Отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	Апрель
6	<p><b>Итоговый педсовет</b></p> <p>6.1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.</p> <p>6.2. Мониторинг достижений воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p>	Май



	6.3. Презентации долгосрочных групповых проектов. 6.4. Итоги коррекционной работы в логопедических группах. 6.5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Воспитатели всех групп Учителя-логопеды Ращепкина Ю.Н., Когогина Н.В. Заведующий	
--	---	--	--

## II. Семинары, семинары-практикумы

№ п/п	Тема семинара	Ответственные	Дата
1	Семинар-практикум «Идеи воспитания у детей нравственно-патриотических чувств и духовности»	Ст. воспитатель, воспитатели Куприянова Е.В., Килькинова М.А.	Ноябрь
2	Семинар-практикум «Роль продуктивных видов деятельности в творческом развитии ребёнка. Аукцион педагогических идей «Полезные лайфхаки»	Ст. воспитатель, воспитатели Юсупова Э.Х., Галавутдинова Ю.В.	Февраль

## III. Коллективные просмотры. Недели педагогического мастерства

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Дата
1.	«Герои, прославившие страну» Развитие гражданской позиции, нравственности, патриотизма.	Воспитатели Юсупова Э.Х., Мамкина С.А.	Октябрь
	Логопедическое занятие «В стране красивой речи»	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	
2.	«Творчество без границ» Использование нетрадиционных техник в декоративно-прикладном творчестве	Воспитатель Куприянова Е.В.	Январь
	Литературная гостиная «Яраткан китаплар битләре буенча»	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	
3.	«Здоровьесберегающие технологии как результат снижения заболеваемости детей раннего возраста»	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В. Воспитатель Юсупова Э.Х.	Апрель
4.	Неделя педагогического мастерства по экологическому воспитанию детей «Мы в любое время года ходим тропами природы»	Воспитатели	Май

## IV. Контроль и руководство

№ п/п	Виды контроля	Ответственные	Дата
1	Оперативный контроль воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра	Ежемесячно
2	Тематический контроль		

	«Состояние воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатель Куприянова Е.В.	Октябрь
	«Определение качества работы педагогов по внедрению регионального компонента в образовательную программу ДООУ, определение уровня умения детей общаться на татарском языке»	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Март

### V. Консультации

№ п/п	Тема консультации	Ответственные	Дата
1.	«Простые правила. Воспитание у дошкольников основ безопасности в условиях дорожно-транспортной среды»	Сотрудник Зеленодольского отделения отдела профилактики территориального управления в г.Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Сентябрь
2.	«Оказание первой доврачебной помощи»	Ст. медсестра	Сентябрь
3.	«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП»	Воспитатель Зарипова Л.Н.	Октябрь
4.	«Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с татарскими народными сказками»	Воспитатель Чупакова Л.Р.	Ноябрь
5.	«Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников»	Воспитатель Юсупова Э.Х.	Декабрь
6.	Мастер-класс «Необычное в обычном»	Воспитатель Галавутдинова Ю.В.	Декабрь
7.	«Мин укырга яратам» Особенности создания библиотеки в детском саду с целью приобщения дошкольников к литературному наследию Республики Татарстан»	Воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Январь
8.	«Рекомендации по проведению дыхательных упражнений с детьми»	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Февраль
9.	«Формы и методы работы с детьми с задержкой психического развития»	Учитель-логопед Когогина Н.В.	Март
10.	«Экология вокруг нас» Формирование экологической культуры у дошкольников	Воспитатель Яруллина Л.Г.	Апрель
11.	«Оздоровление детей в летний период. Организация закаливания. Подвижные игры и активный отдых на свежем воздухе»	Ст. воспитатель, ст. медсестра	Май

## VI. Изучение, обобщение, внедрение и распространение передового опыта

№ п/п	Тема	Ответственные	Дата
1.	Изучение опыта работы воспитателя Галавутдиновой Ю.В. по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	Ст. воспитатель, Воспитатель Галавутдинова Ю.В.	в течение года
2.	Обобщение опыта работы воспитателя Мухамадиевой Д.Э. по воспитанию у дошкольников национальных ценностей и традиций	Ст. воспитатель, воспитатель Мухамадиева Д.Э.	в течение года
3.	Внедрение опыта работы воспитателя Мамкиной С.А. по организации предметно-развивающей среды для развития речевой коммуникации у детей с ОВЗ в рамках коррекционно-образовательного процесса	Ст. воспитатель, воспитатель Мамкина С.А.	в течение года

## VII. Проведение ММО, семинаров, семинаров-практикумов на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ

№ п/п	Тема мероприятий/форма работы	ММО	Ответственные	Дата
1.	«Формирование основ духовно-нравственного воспитания через декоративно-прикладное творчество»	Заседание ММО воспитателей ДОО ЗМР по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели Куприянова Е.В., Мамкина С.А., Юсупова Э.Х.	Февраль

## VIII. Наглядная информация для родителей

№ п/п	Тема	Ответственные	Дата
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Первые дни в детском саду». Советы родителям по адаптации малыша</li> <li>• «Дети и дорога. Родители – пример безопасного поведения на дороге!»</li> </ul>	Воспитатели групп №1,2 Воспитатели групп № 1-6	Сентябрь
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль искусственного интеллекта в раннем развитии детей»</li> <li>• «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта»</li> </ul>	Воспитатели групп № 1-6 Воспитатели групп № 1-6	Октябрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Духовно-нравственное воспитание в семье»</li> <li>• Газета для любознательных родителей «Профилактика простудных заболеваний. Система закаляющих мероприятий. Правильное питание – залог здоровья дошкольников»</li> </ul>	Воспитатели групп № 1-6 Воспитатели групп № 1-6	Ноябрь
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осторожно! Тонкий лёд» Безопасность детей на льду и на воде»</li> <li>• «Когда на улице снег» Безопасные прогулки зимой. Спортивные игры и развлечения»</li> </ul>	Воспитатели групп № 1-6 Воспитатели групп № 1-6	Декабрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>«9 декабря – международный день борьбы с коррупцией»</li> </ul>	Воспитатели групп № 1-6	
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Создание детской библиотеки дома»</li> <li>«Приобщение ребёнка к литературному творчеству татарских писателей»</li> </ul>	Воспитатели групп № 1-6 Воспитатели групп № 1-6	Январь
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Формирование у детей способности к творчеству, эстетического идеала и художественного вкуса»</li> </ul>	Воспитатели групп № 1-6	Февраль
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Советы логопеда: «Роль пальчиковых игр в развитии речи ребёнка»</li> </ul>	Воспитатели групп № 1-6	Март
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Экологические заповеди родителям»</li> <li>Мастерская для родителей «Чем занять ребёнка дома»</li> </ul>	Воспитатели групп № 1-6 Воспитатели групп № 1-6	Апрель
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Семейные традиции как основа духовно-нравственного воспитания дошкольника»</li> <li>«Родителям будущих первоклассников. Личностная готовность ребёнка к школе»</li> <li>«Профилактика детского травматизма в летний период»</li> <li>«Лето красное – для здоровья время прекрасное! Оздоровление детей в летний период»</li> </ul>	Воспитатели групп № 1-6 Воспитатели групп № 4, 6 Воспитатели групп № 1-6 Воспитатели групп № 1-6	Май

### IX. Смотры. Выставки. Конкурсы

№ п/п	Тема	Ответственные	Дата
1.	Смотр групп к новому учебному году	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, председатель профкома	Сентябрь
2.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Осень золотая»	Воспитатели	Сентябрь
3.	Выставка плакатов «Средства индивидуальной мобильности. Правила передвижения»	Воспитатель Куприянова Е.В.	Сентябрь
4.	«Бабушкам и дедушкам хотим мы пожелать» выставка открыток ко дню пожилого человека	Воспитатели	Октябрь
5.	Художественная выставка ко Дню народного единства «Мы дружною своей сильны!»	Воспитатели	Ноябрь
6.	Стенгазета «Пусть всегда будет мама!»	Воспитатели	Ноябрь

7.	Выставка новогодних поделок «Парад Дедов Морозов и снегурочек»	Воспитатели	Декабрь
8.	Создание буктрейлеров по прочитанным произведениям писателей Республики Татарстан	Воспитатели	Январь
9.	Смотр уголков художественного творчества	Заведующий, старший воспитатель	Январь
10.	Презентация книжек-самоделок «На страже Отечества»	Воспитатели	Февраль
11.	Смотр строя и песни	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Февраль
12.	Выставка рисунков «Страна добра и счастья»	Воспитатели	Март
13.	Выставка творческих работ, приуроченная ко дню рождения Г. Тукая, «Тукай в наших сердцах»	Воспитатели	Апрель
14.	Выставка семейных рисунков-комиксов «Забавные истории моей семьи»	Воспитатели	Апрель
15.	Выставка творческих работ из бросового материала «Спасти и сохранить!»	Воспитатели	Апрель
16.	Акция «Сады Победы!»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Май
17.	«Это у нас семейное...» выставка творческих работ в рамках международного дня семьи	Воспитатели	Май
18.	Смотр оформления участков к летнему оздоровительному периоду «Безопасное лето»	Заведующий, старшая медсестра	Май

#### X. Тематические групповые проекты

Группа	Тема	Ответственные	Срок реализации
1 младшая	«Малыши-крепыши» Сохранение и укрепление здоровья детей. Начальное формирование основы культуры гигиенических навыков и здорового образа жизни»	Воспитатели гр.№ 1	В течение учебного года
2 младшая	«Азбука безопасности»	Воспитатели гр.№ 2	В течение учебного года
Средняя	«Буктрейлер. Новое рождение любимой книги» Повышение познавательного интереса детей к чтению произведений татарских писателей»	Воспитатели гр.№ 3	В течение учебного года
Старшая-подготовительная	«Мой дом, моя семья, моя Родина» Формирование нравственно-патриотических чувств через	Воспитатели гр.№ 4.	В течение учебного года

	художественно-эстетическое развитие		
Старшая логопедическая	«Мы, играя, изучаем, говорим и понимаем» Логопедические игры с детьми 5-6 лет	Воспитатель гр.№ 5, учитель-логопед Когогина Н.В.	В течение учебного года
Подготовительная логопедическая	«Игруны-говоруны» Коррекция речи детей дошкольного возраста с ТНР средствами игровых технологий	Воспитатели гр.№ 6, учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	В течение учебного года

**XI. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» ЗМР РТ с семьями воспитанников**

(приложение 1)

**XII. Родительские собрания**

№	Тема	Ответственные	Дата
<b>Общие родительские собрания</b>			
1.	<p><b>Организация воспитательно-образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году</b></p> <p>1.1. Выборы председателя и секретаря на 2024-2025 учебный год.</p> <p>1.2. «Ознакомление с воспитательно-образовательными задачами и планом работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» ЗМР РТ на 2024-2025 учебный год».</p> <p>1.3. «Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада».</p> <p>1.4. «Совместная деятельность педагога и родителей в коррекционно-педагогическом процессе. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи».</p> <p>1.5. «Воспитание и обучение дошкольников двум государственным языкам через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Приобщение детей к литературному наследию Республики Татарстан в рамках регионального компонента».</p> <p>1.6. «Антитеррористическая безопасность детей».</p> <p>1.7. Выборы председателя и членов родительского комитета.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, ст. медсестра</p> <p>Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.</p> <p>Воспитатель Мухамадиева Д.Э.</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>	Сентябрь
2.	<p><b>Итоги работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ за 2024-2025 учебный год</b></p> <p>2.1. О результатах работы по выполнению основных задач годового плана.</p> <p>2.2. Итоги воспитательно-образовательной работы. Перспективы и задачи на новый учебный год.</p> <p>2.3. Итоги работы по коррекции звукопроизношения у детей логопедических групп.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Учителя-логопеды Когогина Н.В., Ращепкина Ю.Н. Ст. медсестра</p>	Май

	2.4. Итоги работы по снижению заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников.		
<b>Групповые родительские собрания</b>			
1.	1.1. «Здравствуй, детский сад!» Особенности адаптационного периода детей раннего возраста. Задачи воспитания и обучения. Антитеррористическая защищённость. 1.2. «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у детей раннего возраста». Работа по проекту. 1.3. «Речевое развитие детей раннего возраста. Роль пальчиковых игр в развитие речи детей». Безопасность детей в зимний период. 1.4. «Лето – чудная пора, отдыхает детвора» Итоги года. «Чему мы научились, чтобы вы нами гордились». Безопасность детей на водных объектах.	Воспитатели гр.№1 Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	1 раз в квартал
2.	2.1. «Возрастные особенности детей 3-4 лет. Формирование навыков самообслуживания. Антитеррористическая защищённость». 2.2. «Безопасность жизнедеятельности наших детей». «Правовое информирование родителей по противодействию коррупции». 2.3. «Речевое развитие детей в семье». 2.4. «Подведение итогов года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Безопасность детей на водных объектах».	Воспитатели гр.№2 Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	1 раз в квартал
3.	3.1. «Путешествие в страну знаний продолжается» или «Только вперёд!». «Об усилении антитеррористической безопасности» 3.2. «Моя Родина». Приобщение к духовно-нравственным ценностям через художественное творчество». «Правовое информирование родителей по противодействию коррупции» 3.3. «Всестороннее развитие детей 4-5 лет». «Безопасность детей на дороге. Соблюдаем ПДД вместе!» 3.4. «Итоги воспитательно-образовательной работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Безопасность детей летом»	Воспитатели гр.№3 Чупакова Л.Р., Мухамадиева Д.Э.	1 раз в квартал
4.	4.1. «Начало путешествия в страну знаний». Антитеррористическая защищённость. 4.2. «Формирование личности ребёнка через продуктивные виды деятельности». Безопасность детей в зимний период. 4.3. «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника». 4.4. «Наши успехи» Роль семьи в подготовке ребёнка к школе. Организация летнего отдыха детей. Безопасность детей на водных объектах.	Воспитатель гр.№4 Куприянова Е.В.	1 раз в квартал
5.	5.1. «Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи».	Воспитатель гр.№5 Килькинова М.А., учитель-логопед Когогина Н.В.	1 раз в квартал

	<p>Безопасность детей – забота взрослых (антитеррористическая и пожарная безопасность).</p> <p>5.2. «Зачем нужно воспитывать патриотизм. Родина – как семья». «Правовое информирование родителей по противодействию коррупции».</p> <p>5.3. «Учимся понимать своего ребёнка». «Знает ПДД семья, значит знаю их и я».</p> <p>5.4. «Итоги работы за год. Рекомендации родителям на летний период. Безопасность детей на водных объектах».</p>		
6.	<p>6.1. «В здоровом теле – здоровый дух!» Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с речевыми нарушениями. Антитеррористическая защищённость.</p> <p>6.2. Развитие мелкой моторики как средства формирования речевой активности. Безопасность детей в зимний период.</p> <p>6.3. Роль семьи в формировании чувства гражданственности и патриотизма старших дошкольников.</p> <p>6.4. «Как помочь ребёнку стать успешным». Итоги учебного года. Безопасность детей на водных объектах.</p>	<p>Воспитатели гр.№6 Юсупова Э.Х., Мамкина С.А., учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.</p>	<p>1 раз в квартал</p>

### XIII. Оснащение педагогического кабинета

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Дата
1.	Пополнение новой методической литературой.	Ст. воспитатель	В течение года
2.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.	Ст. воспитатель	В течение года
3.	Разработка рекомендаций для родителей по успешной адаптации детей в группах раннего возраста и детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности.	Ст. воспитатель	Сентябрь
4.	Оформление подписки на профжурналы и газеты.	Ст. воспитатель	В течение года
5.	Методические рекомендации для воспитателей по сохранению и укреплению здоровья детей «Принципы здоровьесберегающих технологий и критерии оценки здоровья».	Ст. воспитатель	Октябрь
6.	Памятка для педагогов «Как формировать нравственные качества у ребёнка»	Ст. воспитатель	Ноябрь
7.	Анонс литературных произведений татарских авторов	Ст. воспитатель, воспитатель Мухамадиева Д.Э.	В течение года
8.	Методические рекомендации для воспитателей по созданию центра художественно-эстетического	Ст. воспитатель	Декабрь



	развития детей в группе. Поддержка творчества детей, поощрение их инициативы.		Январь
9.	Методические рекомендации для воспитателей «Историческое прошлое народа через анализ литературных произведений»	Ст. воспитатель, воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Февраль
10.	Методические рекомендации для воспитателей по развитию гражданской позиции, нравственности, патриотизма, инициативы и самостоятельности воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности.	Ст. воспитатель	Февраль
11.	Оформление выставки совместного творчества детей и педагогов «Героям России»	Ст. воспитатель, учитель-логопед Когогина Н.В.	Март
	Методические рекомендации для воспитателей групп компенсирующей направленности «Уточнение, закрепление и автоматизация отработанного учителем-логопедом лексического материала на занятиях и в режимных моментах»		
	<i>Оформление методических папок на темы:</i>	Ст. воспитатель	Сентябрь
	- «Особенности планирования образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО»		
	- «Педагогическая диагностика как средство индивидуализации образовательного процесса»	Ст. воспитатель	Октябрь
	- «Развитие личностных качеств детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности»	Ст. воспитатель	Ноябрь
	- «Использование инновационных форм совместной деятельности в рамках коррекционно-образовательного процесса»	Ст. воспитатель, учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Март
	- «Этапы подготовки и участия в республиканском смотре-конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк»	Ст. воспитатель, воспитатель Куприянова Е.В.	Апрель

#### XIV. Общие собрания коллектива

№	Тема	Ответственные	Дата
1.	<b>Организационные вопросы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</b>		
	1.1. Выборы председателя и секретаря на 2024-2025 учебный год.	Заведующий	Сентябрь
	1.2. Ознакомление с инструкциями и правилами внутреннего распорядка.	Заведующий	
	1.2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на участках для прогулки.	Ст. медсестра	
	1.3. Проведение инструктажей на рабочем месте.	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз	
	1.4. Обеспечение безопасного пребывания дошкольников в детском саду.	Заведующий, завхоз	
	1.5. Утверждение плана антитеррористических мероприятий.	Заведующий	
	1.6. Утверждение локальных нормативных актов.	Заведующий	

2.	<b>Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ. Анतिकоррупционная деятельность.</b> 2.1. Об охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период. 2.2. Анализ состояния здоровья и заболеваемости детей за 2024 год. 2.3. Взаимодействие с родителями по антикоррупционной деятельности. 2.4. Проведение инструктажей на рабочем месте.	Заведующий  Ст. медсестра  Ст. воспитатель  Заведующий, ст. воспитатель, завхоз	Январь
3.	<b>Организация работы Учреждения в летний оздоровительный период</b> 3.1. О переходе на летний режим работы. Задачи летней оздоровительной работы с детьми; 3.2. Ознакомление с инструкциями по охране жизни и здоровья детей в летний период; 3.3. Итоги смотра готовности территории, участков и групп к летнему оздоровительному сезону.	Заведующий  Заведующий  Ст. воспитатель	Май

### Приложение 1

#### Взаимодействие МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» ЗМР РТ с семьями воспитанников Азбука для родителей - консультации педагогов

Тема	Дата	Ответственные
1. Консультация «Антитеррористическая безопасность. Алгоритм реагирования на угрозу или факты вооружённого нападения»	Сентябрь	Заведующий
2. Консультация «Детская безопасность на дорогах. Статистика и факты»	Сентябрь	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД
3. Консультация «Профилактика простудных заболеваний. Значимость профилактических прививок»	Октябрь	Старшая медсестра
4. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание в семье. Приобщение к истории, традициям и культуре нашей страны»	Ноябрь	Воспитатель Мамкина С.А.
5. Мастер-класс «Новогоднее творчество для всей семьи»	Декабрь	Воспитатель Галавутдинова Ю.В.
6. Консультация «Книга и библиотека как связующие звено в душевном единении семьи»	Январь	Работники библиотеки
7. Консультация «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста. Когда следует обратиться за помощью к логопеду»	Февраль	Учитель-логопед Когогина Н.В.
8. Консультация «Пожарная безопасность детей дошкольного возраста» 9.	Март	Сотрудник пожарной охраны МЧС РФ по РТ,

9. Мастер-класс по изготовлению с детьми работ из бросового материала «Домашняя мастерская»	Апрель	г.Зеленодольска и Зеленодольского района Воспитатель Куприянова Е.В.
10. Консультация «Безопасность детей в летний период»	Май	Старшая медсестра
11. Рекомендации родителям будущих первоклассников «В преддверии школьного обучения»	Май	Старший воспитатель
12. Мастер-классы для родителей «Чем занять ребёнка летом»	Май	Воспитатели Галавутдинова Ю.В., Зарипова Л.Н.

### Организационная работа с родителями

Тема	дата	ответственные
1. Выборы родительского комитета. Составление плана работы.	Сентябрь	Заведующий, Председатель род. комитета
2. Заключение договоров с родителями.	По мере поступления детей в Учреждение	Заведующий, воспитатели
3. Проведение общих и групповых родительских собраний	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
4. Работа с родителями по благоустройству территории	В течение года	Заведующий, воспитатели
5. Анкетирование родителей	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

### Дни открытых дверей

Тема	Дата	Ответственные
1. Здравствуй, Детский сад!	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель,
2. Без булдырабыз!/ Мы можем!	Май	ст. медсестра учителя-логопеды, воспитатели

### Приложение 2

#### План работы по подготовке воспитанников выпускных групп МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ к обучению в школе на 2024-2025 учебный год

**Цель:** Осуществление непрерывности в воспитании и образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста для успешной адаптации при переходе из дошкольной группы в начальную школу.

#### **Развитие интегративных качеств дошкольника**

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения образовательной программы дошкольного образования, которые обозначены в ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, можно обозначить как «Портрет выпускника».

#### **Портрет выпускника дошкольника**

*Планируемые результаты на этапе завершения освоения программы (к концу дошкольного возраста):*

- у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности; ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен

наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;

– ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;

– ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;

– ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;

– ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;

– ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;

– ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;

– ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;

– ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;

– ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;

– ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;

– ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;

– ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

В Учреждении функционируют группы компенсирующей направленности. Обучение и воспитание осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

#### **Целевые ориентиры на этапе завершения Программы для детей с ТНР**

– обладает сформированной мотивацией к школьному обучению;

– усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явления мира;

– употребляет слова, обозначающие личностные характеристики, многозначные;

– умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;

– правильно употребляет основные грамматические формы слова;

- составляет различные виды описательных рассказов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания, составляет творческие рассказы;
- владеет простыми формами фонематического анализа, способен осуществлять сложные формы фонематического анализа (с постепенным переводом речевых умений во внутренний план), осуществляет операции фонематического синтеза;
- осознает слоговое строение слова, осуществляет слоговой анализ и синтез слов (двухсложных с открытыми, закрытыми слогами, трехсложных с открытыми слогами, односложных);
- правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом);
- владеет основными видами продуктивной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: в игре, общении, конструировании;
- выбирает род занятий, участников по совместной деятельности, избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми;
- участвует в коллективном создании замысла в игре и на занятиях;
- передает как можно более точное сообщение другому, проявляя внимание к собеседнику;
- регулирует свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, проявляет кооперативные умения в процессе игры, соблюдая отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки;
- отстаивает усвоенные нормы и правила перед ровесниками и педагогическим работником, стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника;
- использует в играх знания, полученные в ходе экскурсий, наблюдений, знакомства с художественной литературой, картинным материалом, народным творчеством, историческими сведениями, мультфильмами;
- использует в процессе продуктивной деятельности все виды словесной регуляции: словесного отчета, словесного сопровождения и словесного планирования деятельности;
- устанавливает причинно-следственные связи между условиями жизни, внешними и функциональными свойствами в животном и растительном мире на основе наблюдений и практического экспериментирования;
- определяет пространственное расположение предметов относительно себя, геометрические фигуры;
- владеет элементарными математическими представлениями: количество в пределах десяти, знает цифры 0, 1-9, соотносит их с количеством предметов, решает простые арифметические задачи устно, используя при необходимости в качестве счетного материала символические изображения;
- определяет времена года, части суток;
- самостоятельно получает новую информацию (задает вопросы, экспериментирует);
- пересказывает литературные произведения, составляет рассказ по иллюстративному материалу (картинкам, картинам, фотографиям), содержание которых отражает эмоциональный, игровой, трудовой, познавательный опыт обучающихся;
- составляет рассказы по сюжетным картинкам и по серии сюжетных картинок, используя графические схемы, наглядные опоры;
- составляет с помощью педагогического работника небольшие сообщения, рассказы из личного опыта;
- владеет предпосылками овладения грамотой;
- стремится к использованию различных средств и материалов в процессе изобразительной деятельности;
- имеет элементарные представления о видах искусства, понимает доступные произведения искусства (картины, иллюстрации к сказкам и рассказам, народная игрушка), воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор;
- проявляет интерес к произведениям народной, классической и современной музыки, к музыкальным инструментам;
- сопереживает персонажам художественных произведений;
- выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции педагогических работников: согласованные движения, а также разноименные и разнонаправленные движения;

- осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений;
- знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта;
- владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

### **Целевые ориентиры реализации Программы для воспитанников с ЗПР**

1. Социально-коммуникативное развитие: осваивает внеситуативно-познавательную форму общения с педагогическим работником и проявляет готовность к внеситуативно-личностному общению, проявляет готовность и способность к общению с другими детьми, способен к адекватным межличностным отношениям, проявляет инициативу и самостоятельность в игре и общении, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, демонстрирует достаточный уровень игровой деятельности: способен к созданию замысла и развитию сюжета, к действиям в рамках роли, к ролевому взаимодействию, к коллективной игре, появляется способность к децентрации, оптимизировано состояние эмоциональной сферы, снижается выраженность дезадаптивных форм поведения; способен учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, старается конструктивно разрешать конфликты, оценивает поступки других людей, литературных и персонажей мультфильмов, способен подчиняться правилам и социальным нормам во взаимоотношениях с педагогическим работником и другими детьми, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены, проявляет способность к волевым усилиям, совершенствуется регуляция и контроль деятельности, произвольная регуляция поведения, обладает начальными знаниями о себе и социальном мире, в котором он живет, овладевает основными культурными способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника, проявляет интерес к обучению в школе, готовится стать учеником.

2. Познавательное развитие: повышается уровень познавательной активности и мотивационных компонентов деятельности, задает вопросы, проявляет интерес к предметам и явлениям окружающего мира, улучшаются показатели развития внимания (объема, устойчивости, переключения и другое), произвольной регуляции поведения и деятельности, возрастает продуктивность слухоречевой и зрительной памяти, объем и прочность запоминания словесной и наглядной информации, осваивает элементарные логические операции не только на уровне наглядного мышления, но и в словесно-логическом плане (на уровне конкретно-понятийного мышления), может выделять существенные признаки, с помощью педагогического работника строит простейшие умозаключения и обобщения, осваивает приемы замещения и наглядного моделирования в игре, продуктивной деятельности, у ребенка сформированы элементарные пространственные представления и ориентировка во времени, ребенок осваивает количественный и порядковый счет в пределах десятка, обратный счет, состав числа из единиц, соотносит цифру и число, решает простые задачи с опорой на наглядность.

3. Речевое развитие: стремится к речевому общению, участвует в диалоге, обладает значительно возросшим объемом понимания речи и звуко-произносительными возможностями, осваивает основные лексико-грамматические средства языка, употребляет все части речи, усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира, обобщающие понятия в соответствии с возрастными возможностями, проявляет словотворчество, умеет строить простые распространенные предложения разных моделей, может строить монологические высказывания, которые приобретают большую цельность и связность: составлять рассказы по серии сюжетных картинок или по сюжетной картинке, на основе примеров из личного опыта, умеет анализировать и моделировать звуко-слоговой состав слова и состав предложения, владеет языковыми операциями, обеспечивающими овладение грамотой, знаком с произведениями детской литературы, проявляет к ним интерес, знает и умеет пересказывать сказки, рассказывать стихи.

4. Художественно-эстетическое развитие:

а) музыкальное развитие: способен эмоционально реагировать на музыкальные произведения, знаком с основными культурными способами и видами музыкальной деятельности; способен выбирать себе род музыкальных занятий, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчества; проявляет творческую активность и способность к созданию новых образов в художественно-эстетической деятельности.

б) художественное развитие: ребенок осваивает основные культурные способы художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных ее видах; у ребенка развит интерес и основные умения в изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация), в конструировании из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал); использует в продуктивной деятельности знания, полученные в ходе экскурсий, наблюдений, знакомства с художественной литературой, картинным материалом, народным творчеством.

5. Физическое развитие: у ребенка развита крупная и мелкая моторика, движения рук достаточно координированы, рука подготовлена к письму, подвижна, владеет основными движениями, их техникой, может контролировать свои движения и управлять ими, достаточно развита моторная память, запоминает и воспроизводит последовательность движений, обладает физическими качествами (сила, выносливость, гибкость и другое), развита способность к пространственной организации движений, слухо-зрительно-моторной координации и чувству ритма, проявляет способность к выразительным движениям, импровизациям.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1	Обсуждение плана работы по подготовке воспитанников выпускных групп к обучению в школе. Утверждение плана.	Август	Заведующий, старший воспитатель
2	Составление списков будущих первоклассников по микрорайону	Январь	Воспитатели выпускных групп
3	Круглый стол с родителями выпускников «На пороге школы. Важные факторы успешной подготовки и адаптации ребёнка к школе»	Март	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели Куприянова Е.В., Мамкина С.А.
4	Взаимосвязь в работе учителей-логопедов и воспитателей в рамках подготовки детей логопедических групп к обучению в школе	В течение года	Старший воспитатель, учитель-логопед Ращепкина Ю.Н., воспитатель Мамкина С.А.
5	Анализ адаптации выпускников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ к школьному обучению	Сентябрь-ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительские собрания в выпускных группах «Задачи группы и семьи в подготовке детей к школе», «Итоги усвоения программы детьми подготовительной группы»	Сентябрь, май	Воспитатели выпускных групп
3	Наглядная информация для родителей «Родителям будущих первоклассников. Личностная готовность ребёнка к школе» «Портрет будущего первоклассника». «Поступление в школу - важное событие в жизни детей»	В течение года	Воспитатели выпускных групп
4	Консультации для родителей: «Готовность ребёнка к школе», «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Что должен знать и уметь первоклассник», «Воспитание устойчивого внимания у ребенка», «Формирование	В течение года	Воспитатели выпускных групп, учителя-логопеды Когогина Н.В., Ращепкина Ю.Н.



	мотивационно готовности будущих первоклассников к школьному обучению»		
5	Опрос родителей «Мы идем к школу» (корректировка наименования школы, составление списков будущих первоклассников)	Январь	Воспитатели выпускных групп
6	Индивидуальные консультации для родителей «Готов ли ребенок к школе?»	В течение года	Воспитатели выпускных групп, учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.
<b>Деятельность с детьми</b>			
1	Экскурсии в МБОУ «СОШ № 7» им. Героя Советского Союза В.Х. Хазиева ЗМР РТ детей подготовительных групп МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ. Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, классами, библиотекой, посещение музея	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели Куприянова Е.В., Мамкина С.А.
2	Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека», «Семья»...	В течение года	Воспитатели выпускных групп
3	Чтение художественной литературы, беседы с детьми о школе (с приглашением учеников, бывших воспитанников)	В течение года	Воспитатели выпускных групп
4	Изучение психического и интеллектуального развития выпускников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ	Апрель-Май	Воспитатели выпускных групп, учителя-логопеды Когогина Н.В., Ращепкина Ю.Н.
5	Проектная и исследовательская деятельность	В течение года	Воспитатели выпускных групп
6	Мониторинг развития предпосылок к учебной деятельности	Май	Старший воспитатель, воспитатели выпускных групп

### **Ожидаемые результаты**

1. Подчиненность всего учебно-воспитательного процесса общей идее становления личности ребенка, развитию его интеллектуальных и коммуникативных умений, креативности, инициативности, любознательности, самосознания и самооценки.
2. Создание комфортной преемственной предметно-развивающей образовательной среды с целью:
  - обеспечивать высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для воспитанников, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
  - гарантировать охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья воспитанников;
  - быть комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.
3. Создание единого пространства для успешной адаптации дошкольников к начальному обучению в школе.

**План проведения праздничных мероприятий  
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** приобщение дошкольников к искусству посредством музыкально-художественной деятельности, развитие потребности в творческом самовыражении.

**Задачи:**

- воспитывать интерес к различным видам творческой деятельности;
- формировать основы музыкальной, танцевальной и художественной культуры дошкольников;
- развивать способность слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту, передавать её в движениях;
- обеспечивать эмоционально-психологическое благополучие, охрану и укрепление здоровья детей;
- приобщать к народной культуре и традициям, воспитывать нравственно-патриотические качества, любовь к Родине, к родному краю;
- создавать в педагогическом коллективе атмосферу творческого поиска для эффективной организации художественно-эстетической деятельности в ДОУ;
- приобщать семьи воспитанников к совместной деятельности, формировать у родителей компетентность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

№	Мероприятия	Ответственные	Дата
1.	• Тематическое занятие «Праздник знаний» (для детей старшего дошкольного возраста)	Воспитатели Куприянова Е.В., Юсупова Э.Х.	Сентябрь 02.09.24г.
	• Флешмоб со светоотражающими элементами в одежде «Яркий пример!»	Воспитатель Куприянова Е.В.	12.09.24г.
	• «Әкиятгә кунакта» театрализованные представления по мотивам татарских сказок	Воспитатель Мухамадиева Д.Ә.	24.09.24г.
	• «В глазах у вас озёра доброты» праздничное поздравление с Днём дошкольного работника	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	27.09.24г.
	• «Раз словечко, два словечко – будет песенка!» праздник детской песни	Воспитатели всех групп	30.09.24г.
2.	• Тематические досуги в группах, посвящённые Международному дню пожилых людей «С бабушкой и дедушкой в дружбе неразлучной!»	Воспитатели всех групп	Октябрь 01.10.24г.
	• Конкурсно-развлекательная программа «Простые правила» в рамках акции «Внимание, дети!» с приглашением представителей Зеленодольского отделения профилактики ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Воспитатель Куприянова Е.В.	08.10.24г.
	• Музыкально-экологические развлечения во всех группах «Осенняя сказка»	Воспитатели всех групп	28.10.24- 30.10.24
3	• «Мы дружбою своей сильны!» творческий фестиваль ко Дню народного единства с приглашением к участию детей ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Гнездышко» МТЗ и СЗ РТ» и выпускников ДОУ	Воспитатели Мамкина С.А., Чупакова Л.Р.	Ноябрь 07.11.24г.
	• Единственной, родной, неповторимой мы в этот день «Спасибо» говорим» праздничные поздравления мамам в День матери	Воспитатели всех групп	22.11.24г.
4.	• Концертно-игровая программа «Твори добро!» в рамках декады инвалидов с приглашением к	Воспитатели групп № 5, 6	Декабрь 05.12.24г.

	<p>участию воспитанников ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Гнездышко» МТЗ и СЗ РТ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Новогодние приключения у ёлки» (праздничные утренники во всех возрастных группах)</li> </ul>	Воспитатели всех групп	25.12.24-27.12.24
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спортивный праздник «Зимние состязания»</li> <li>Экологический праздник «Покормите птиц зимой!»</li> </ul>	<p>Воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.</p> <p>Воспитатели Килькинова М.А., Куприянова Е.В.</p>	<p>Январь 17.01.25г. 24.01.25г.</p>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Праздничный концерт с приглашением воинов-интернационалистов «Равнение на героев»</li> <li>Смотр строя и песни</li> <li>Спортивно-патриотическая игра «Зарница»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп № 3,4,5,6</p> <p>Воспитатели групп № 4, 6</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	<p>Февраль 19.02.25г. 20.02.25г. 21.02.24г.</p>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Весны прекрасной дуновенье» (Праздничные утренники во всех возрастных группах)</li> <li>«Карга боткасы»</li> <li>«Хуш киләсең, Нәүрүз!»</li> </ul>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатель Мухамадиева Д.Э.</p>	<p>Март 05.03.25- 07.03.25г. 14.03.25г. 21.03.25г.</p>
8..	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развлекательно-игровая программа «Мы умеем веселиться! Смех здоровью пригодится!»</li> <li>«Боз озату» / проводы ледохода</li> <li>Квест-игра, посвящённая Дню космонавтики «Покоряющие космос»</li> <li>Праздник Эколят – юных защитников природы</li> </ul>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатель Мухамадиева Д.Э.</p> <p>Воспитатели Купрянова Е.В., Юсупова Э.Х.</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	<p>Апрель 01.04.25г. 11.04.25г. 11.04.25г. 24.04.25г.</p>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкально-литературный праздник «Великая поступь Победы», посвящённый Дню Победы</li> <li>Акция «Аллея славы»</li> <li>Выпускной утренник для детей подготовительных групп «Навстречу новым свершениям!»</li> </ul>	<p>Воспитатели Килькинова М.А., Мамкина С.А.</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели групп № 4, 6</p>	<p>Май 06.05.25г. 07.05.25г. 28.05.25- 29.05.25</p>
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!» развлечение ко дню защиты детей.</li> <li>«Сабан туй – мөбэрэк булсын!»</li> </ul>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	<p>Июнь 02.06.25г. 10.06.25г.</p>
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спортивный праздник «На спорте! На позитиве!»</li> <li>Конкурсно-развлекательная программа, посвящённая Дню семьи «Семейные ценности»</li> <li>Музыкально-развлекательная программа «Морское путешествие», посвящённая дню ВМФ.</li> </ul>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	<p>Июль 04.07.25г. 08.07.25г. 28.07.25г.</p>
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение «Огород, огород, урожайный у нас год!»</li> <li>Развлечение «Мой край родной, Республика моя!»</li> </ul>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатель Мухамадиева Д.Э.</p>	<p>Август 14.08.25г. 29.08.25г.</p>
13.	<p>Праздники-малютки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Физкультурные развлечения.</li> <li>Экологические праздники.</li> <li>«Безнең театр» театральные представления.</li> </ul>	Воспитатели всех групп	В течение года

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Флешмобы.</li> <li>• Игровые и соревновательные программы.</li> <li>• Развлечения и семейные праздники.</li> <li>• Праздник воздушных шаров и мыльных пузырей «Holiday of balloons»</li> </ul>		
---	--	--

## Приложение 4

### План работы воспитателя по обучению детей татарскому языку Мухамадиевой Д.Э. на 2024-2025 учебный год

**Цель:**

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Систематизировать работу по воспитанию и обучению дошкольников двум государственным языкам через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.
2. Развивать речевую активность через использование всех компонентов в различных формах и видах деятельности в условиях двуязычия.
3. Расширять сферу образования воспитанников через приобщение к литературному наследию Республики Татарстан в рамках регионального компонента.
3. Создавать условия для сознательного отношения педагогов к языку как к национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
4. Разнообразить формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей татарскому языку.
5. Воспитывать основы нравственно-патриотического воспитания с учётом этнорегиональной составляющей.

п/п	Содержание	Дата	Ответственный
<b>1</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>		
1.1	Пополнение методического кабинета и групповых помещений литературой, методическими и игровыми пособиями по УМК и ЭРС	в течение года	ст. воспитатель, воспитатель по обучению детей тат. яз.
1.2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, статьями из журналов, газетных изданий, интернет-ресурсов	в течение года	воспитатель по обучению детей тат. яз.
1.3	Рекомендации педагогам по оснащению уголков УМК и ЭРС	сентябрь	воспитатель по обучению детей тат. яз.
1.4	Разработка конспектов занятий, сценариев национальных праздников, развлечений	февраль	воспитатель по обучению детей тат. яз.
1.5	Участие в конкурсах муниципального и Республиканского уровней	в течение года	ст. воспитатель, воспитатель по обучению детей тат. яз., воспитатели

1.6	Совместные работы по организации и проведению праздников и развлечений «Карга боткасы», «Боз озату» / проводы ледохода, «Хуш киләсең, Нәүрүз!», «Сабан туе – мөбәрәк булсын!» и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ	в течение года	воспитатели, воспитатель по обучению детей тат. языку
1.7	Взаимодействие с социумом (экскурсии в музей МБОУ «СОШ №7» ЗМР РТ, сотрудничество с национально- краеведческой библиотекой №42, с центральной библиотекой микрорайона «Мирный», с ДШИ «Нарат», с ЦДТ ЗМР)	в течение года	заведующий, ст. воспитатель
1.8	Посещение сотрудниками Учреждения концертных программ и спектаклей на татарском языке	в течение года	заведующий, председатель профкома
1.9	Организация выставок, вернисажей по художественному творчеству, создание альбомов, стендов с целью приобщения детей к этнокультурным ценностям республики	в течение года	воспитатель по обучению детей тат. яз., воспитатели
1.10	Изготовление иллюстративного и дидактического материала к занятиям, поисково-исследовательская деятельность с целью приобщения детей к этнокультурным ценностям республики	в течение года	воспитатели
1.11	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatstan.ru)	в течение года	ст. воспитатель, воспитатель по обучению детей тат. яз., воспитатели
1.12	Подписка на журналы и газеты «Мәгариф», «Салават күпере», «Яшел Үзән»	2 раза в год	ст. воспитатель
<b>2</b>	<b>Работа с детьми</b>		
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>
2.1	Обучение детей татарскому языку с использованием УМК и регионального компонента, с применением современных игровых технологий	ООД, ОД в ходе режимных моментов, игровая и совместная деятельность	в течение года
2.2	Освоение программного материала детьми средней, старшей, подготовительной групп	Мониторинг	2 раза в год
2.3	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми	ОД в ходе режимных моментов	в течение года
2.4	Привлечение дошкольников к участию в конкурсах и праздничных мероприятиях	Индивидуальная работа	в течение года
2.5	«Әкияттә кунакта» театрализованные представления по мотивам татарских сказок	Театрализованные представления по мотивам татарских сказок для детей младшего дошкольного возраста	сентябрь
2.6	Подготовка и участие в муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских конкурсах	Подготовка воспитанников к участию в конкурсе	в течение года

2.7	«Мы дружбою своей сильны!»	Творческий фестиваль ко Дню народного единства с приглашением к участию детей ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Гнездышко» МТЗ и СЗ РТ» и выпускников ДОУ»	ноябрь
2.8	День родного языка «И туган тел, и матур тел...»	По плану воспитателя по обучению детей татарскому языку	февраль
2.9	Выставка творческих работ, приуроченная ко дню рождения Г. Тукая, «Тукай в наших сердцах»	Организация выставки в фойе Учреждения	апрель
2.10	«Безнең театр» (театральные представления)	Праздники-малютки	в течение года
2.11	Знакомство дошкольников с писателями, художниками и композиторами Республики Татарстан	Литературные и музыкальные гостиные, развлечения, творческие вечера, беседы	в течение года
2.12	Разучивание с детьми татарских песен, стихов, танцев, национальных игр, инсценировка произведений татарских авторов	Выступления на праздниках, развлечениях, концертах, утренниках	в течение года
2.13	Тематические занятия, посвященные: ❖ дню рождения А. Алиша «Человек большого и доброго сердца» ❖ дню рождения Шауката Галиева «Душа полна любовью к детям»; ❖ дню рождения Рабита Батуллы «Ценитель и почитатель природы»; ❖ дню рождения М. Джалиля «Во имя жизни»; ❖ дню родного языка; ❖ дню рождения Г. Тукая «Солнце татарской поэзии».	Работа по плану воспитателя по обучению детей тат. языку	в течение года
2.14	«Мой край родной, Республика моя!»	Развлечение, приуроченное к празднованию дня республики Татарстан	август
2.15	Ознакомление с этнокультурными традициями и бытом народов РТ: «Карга боткасы», «Боз озату» / проводы ледохода, «Хуш киләсең, Нәүрүз!», «Сабантуй – мөбәрәк булсын!»	Праздничные мероприятия, развлечения с приглашением к участию воспитанников социального приюта «Гнездышко»	в течение года
<b>3</b>	<b>Работа с педагогами</b>		
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>

3.1	«Актуальность литературных произведений татарских авторов в воспитании у детей патриотизма и любви к малой родине»	Выступление на педагогическом совете	август
3.2	«Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у дошкольников» (из опыта работы).	Выступление на педагогическом совете	ноябрь
3.3	«Мин укырга яратам» Особенности создания библиотеки в детском саду с целью приобщения дошкольников к литературному наследию Республики Татарстан»	Консультация	январь
3.4	<p>Воспитание и обучение дошкольников двум государственным языкам через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Обогащение сферы образования воспитанников через приобщение к литературному наследию Республики Татарстан в рамках регионального компонента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Актуальность литературных произведений татарских авторов в воспитании у детей патриотизма и любви к малой родине».</li> <li>▪ «Знакомство детей дошкольного возраста с жанрами русского и татарского фольклора».</li> <li>▪ Деловая игра «Знатоки литературного творчества народов Татарстана»;</li> <li>▪ Презентации краткосрочных проектов по знакомству воспитанников с литературным наследием Республики Татарстан.</li> </ul>	<p>Педагогический совет</p> <p>Воспитатель Чупакова Л.Р.</p> <p>Воспитатель Куприянова Е.В.</p> <p>Воспитатель Мухамадиева Д.Э. Воспитатели групп</p>	январь
3.5	Литературная гостиная «Яраткан китаплар битләре буенча»	Коллективный просмотр ОД воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	январь
3.6	Национальные уголки	Смотр	март
3.7	День родного языка	Работа по плану воспитателя по обучению детей татарскому языку	февраль
<b>4</b>	<b>Работа с родителями</b>		
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
4.1	Освещение вопросов национального воспитания на групповых родительских собраниях	в течение года	воспитатель по обучению детей тат. языку, воспитатели
4.2	Анализ национального состава детей Учреждения	в течение года	воспитатель по обучению детей тат. языку

4.3	Выступление на общем родительском собрании: «Воспитание и обучение дошкольников двум государственным языкам через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Приобщение детей к литературному наследию Республики Татарстан в рамках регионального компонента»	сентябрь	воспитатель по обучению детей тат. языку
4.4	Наглядная информация в родительских уголках: «Приобщение ребёнка к литературному творчеству татарских писателей»	февраль	воспитатели
4.5	Организация совместных праздников «Карга боткасы», «Хуш киләсең, Нәүрүз!», «Боз озату» проводы ледохода, «Сабан туе – мөбәрәк булсын!»	в течение года	воспитатели, воспитатель по обучению детей тат. языку, муз.руководитель
4.6	Индивидуальные беседы и консультации с целью приобщения родителей к обучению детей татарскому языку	в течение года	воспитатели воспитатель по обучению детей тат. языку, муз.рук.
4.7	Ознакомление с пройденным материалом через информационные папки «Без татарча өйрәнәбез»	в течение года	воспитатель по обучению детей тат. языку
4.8	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте Учреждения	в течение года	воспитатель по обучению детей тат. языку
4.9	Привлечение родителей к проектной деятельности, к совместному с детьми просмотру мультфильмов на татарском языке, сказок, передачи «Әкият илендә», анимационных сюжетов	в течение года	воспитатель по обучению детей тат. языку, воспитатели

## Приложение 5

### План работы учителей-логопедов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ на 2024-2025 учебный год

**Цель:** создание организационно-методических условий по внедрению и реализации ФАОП ДО

**Задачи:**

1. Разработка поэтапного плана перехода к реализации ФАОП ДО.
2. Организация предметно-развивающей среды с учетом ФАОП ДО.
3. Организация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФАОП ДО.

#### Диагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной к школе логопедической группы, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование ППК ДОУ, направление детей в	Апрель – май, август



	территориальную ПМПК для зачисления в логопедическую группу	
3.	Работа в ППК ДОУ	Согласно графику работы ППК

### Коррекционно-развивающая логопедическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Проведение фронтальной логопедической образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте детей подготовительной к школе логопедической группы	В течение учебного года	Тематическое планирование, календарное планирование занятий по звукопроизношению и обучению грамоте
2.	Проведение подгрупповой логопедической образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи с детьми, имеющими ОНР.	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование по формированию ЛГСР
3.	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической образовательной деятельности	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической ОД, конспекты индивидуальных занятий

### Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы.	Август	Список логопедической группы
2.	Составление и утверждение циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической ОД на год	Сентябрь	Циклограмма
3.	Составление годового плана работы учителя-логопеда	Август	Годовой план работы
4.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	Август	Перспективный и календарный план
5.	Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной ОД	В течение года	Ежедневные планы работы, конспекты ОД

6.	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради
7.	Участие в работе творческой группы ДОУ по обеспечению введения ФАОП ДО	В течение года	Разработка практических материалов

### Работа с педагогами

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе логопедической группы	Конец сентября	Результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: музыкальным руководителем, воспитателями, медицинским работником	В течение года	Анализ работы за год
3.	«Создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме»	Август 2024	Выступление на педагогическом совете «Организация воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в контексте ФГОС, ФОП и ФАОП»
	Логопедическое занятие «В стране красивой речи»	Октябрь	Коллективный просмотр
4.	«Внедрение современных средств, развивающих технологий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников и отвечающих запросам родителей» Консультации для воспитателей: «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей» «Фонематический слух - основа правильной речи» «Работа воспитателя по развитию навыков звукового анализа и синтеза у детей 6-7 лет» «Основные преимущества использования мультимедиа-ресурсов на логопедических занятиях» «Речевая готовность старших дошкольников к школе» «Рекомендации по проведению дыхательных упражнений с детьми» «Формы и методы работы с детьми с задержкой психического развития»	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь Декабрь  Январь  Февраль  Март	Практический материал (презентация-консультация)

	«Модель коррекционно-развивающей деятельности с детьми первого года обучения в группе компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР» «Использование ИКТ в работе с детьми, имеющими нарушения речи»	Апрель	
4.	Консультация «Пути взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя»	Ноябрь	Практический материал (презентация-консультация)
5.	«Модель коррекционно-развивающей деятельности с детьми второго года обучения в группе компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР».	Март 2025	Выступление на педагогическом совете «Создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме»
6.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя логопедической группы за учебный год: - обсуждение рабочих моментов - рекомендации по организации совместной деятельности - итоги коррекционной работы в логопедических группах	Май	Выступление на педсовете Годовой отчет
7.	«Игруны-говоруны» Коррекция речи детей дошкольного возраста с ТНР средствами игровых технологий	В течение года	Проект логопедической группы № 6

### Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Выступления на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи»</li> <li>«Совместная деятельность педагога и родителей в коррекционно-педагогическом процессе. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи»</li> </ul>	Сентябрь	Протокол собрания
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги воспитательно-образовательной работы. Перспективы и задачи на новый учебный год</li> </ul>	Май	Протокол собрания

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги работы по коррекции звукопроизношения у детей логопедических групп</li> </ul>		
3.	<p>Консультации для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования</li> <li>2) Нужно ли учиться читать до школы? Правильный подход к обучению чтению и письму дошкольников</li> <li>3) Профилактика речевых нарушений у дошкольников. Стимуляция речевого развития ребёнка в семье</li> <li>4) Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков у детей с нарушениями речи</li> <li>5) Воспитываем навыки правильного звукопроизношения с помощью скороговорок и чистоговорок</li> <li>6) Компьютерные игры и программы для развития речи: за или против?</li> <li>7) Как научить ребенка выразительно читать стихи?</li> <li>8) Выбираем книги для чтения, или какую литературу нужно читать ребенку 6-7 лет?</li> <li>9) Итоги работы по коррекции звукопроизношения у детей логопедических групп.</li> <li>10) Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения? Рекомендации учителя-логопеда на летний период.</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Журнал учета консультативной работы</p>
4.	<p>Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Журнал учета консультативной работы</p>

## Приложение 6

### **План работы по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах, профилактика дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** формирование у воспитанников ДОО навыков безопасного поведения на дорогах, развитие сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, а также безопасности других участников дорожного движения.

**Задачи:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, мероприятий.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО по вопросу формирования безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников по правилам дорожного движения и безопасному поведению в дорожно-транспортной среде. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения в дорожно-транспортной среде с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в обучении дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
<b>Организационная работа</b>				
1.	Издание приказа о назначении ответственного за проведение работы по профилактике ДДТТ на 2024 – 2025 учебный год	Сентябрь	Заведующий	Приказ
2.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по изучению ПДД.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Стенд по ПДД и дорожной безопасности
3.	Организация работы по изучению ПДД и разработка плана работы по профилактике дорожного детского травматизма на 2024-2025 учебный год.	Август	Старший воспитатель, воспитатели	Совещание при завед.
4.	Освещение вопросов профилактики ДДТТ на официальном сайте ДОУ и официальной странице в социальной сети «ВКонтакте»	По мере поступления информации	Ответственные за ведение сайта и страницы	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
1.	Оформление документации по изучению ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Документация
2.	Выставка дидактических игр и лэпбуков	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	Дидактический, печатный материал
3.	Выставка макетов и рисунков по теме «Прогулка по дорогам города»	Февраль	Воспитатели, творческая группа	Макеты, дополнительное оборудование
4.	Раздача памяток и буклетов родителям, социальным партнёрам	В течение года	Воспитатели	Фотоотчёт
5.	Консультации: 1. «Простые правила. Воспитание у детей основ безопасности в условиях дорожно-транспортной среды» 2. «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» 3. «Современные формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице» 4. «Организация развивающей предметно пространственной среды ППС в группах по обучению детей ПДД»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Печатный материал

6.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД	В течение года	Старший воспитатель	Совещание
7.	Проведение родительских собраний с демонстрацией видеороликов по безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма с приглашением сотрудников ГИБДД	Согласно Годовому плану работы	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Организация мероприятий
8.	Организация и проведение акции «Мы за жизнь по правилам!»	Март	Старший воспитатель, воспитатель Куприянова Е.В.	Организация мероприятия, фотоотчёт
9.	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Организация мероприятия
<b>Организация работы с детьми:</b>				
1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению детей дошкольного возраста ПДД	В течение года	Воспитатели	Конспекты
2.	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ	В соответствии с комплексным межведомственным планом	Старший воспитатель, воспитатели	Организация мероприятия
3.	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения: - дидактические, - театрализованные, - подвижные, - сюжетно-ролевые, - театрализованные	В течение года	воспитатели	Календарное планирование
4.	Мониторинг по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (обучение детей ПДД)»	Сентябрь, май	воспитатели	Аналитическая справка
5.	Выставка рисунков детей «Безопасный велосипедист», «СИМ. Как и где передвигаться», «Зебра», «Светофор», «Перекрёсток», «Общественный и личный транспорт»	В течение года	Воспитатели	Выставки
6.	Проведение недели Дорожной безопасности:	Октябрь	воспитатели	Фотоотчёт

	- беседы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - экскурсии, целевые прогулки к проезжей части; - организация и обыгрывание дорожных ситуаций, с использованием макетов, дорожных знаков, детских жилетов.			
7.	Проведение интеллектуальной Викторины по ПДД «Знатоки правил» с детьми и родителями	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатель Куприянова Е.В.	Мероприятие
8.	Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий, заучивание стихотворений, о транспорте, правилах дорожного движения	В течение года	воспитатели	Демонстрационный материал
9.	Выступление агитбригады «Яркий пример»	В течение года	воспитатели	Фото и видео материалы
10.	Организация просмотров серии мультипликационных фильмов «Азбука безопасности на дороге»	В течение года	воспитатели	Календарное планирование
<b>Организация работы с родителями</b>				
1.	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	Воспитатели	Выступление, видеоролики
2.	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели	Наглядная информация в родительских уголках
3.	Консультация для родителей (законных представителей) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Пешеходом быть - наука!» с анализом причин детского травматизма	Октябрь	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД	Печатный материал
4.	Выставка поделок из овощей и фруктов «Дорожная фантазия»	Октябрь	Воспитатели	Выставка
5.	Акции для родителей «Меня видно в темноте», «Безопасная перевозка детей в автомобиле»	Декабрь, Март	Ст. воспитатель, воспитатели	Наглядная пропаганда
6.	Лучший плакат на тему: «Наша семья правила знает и всегда их соблюдает!»	Декабрь	Воспитатели	Организация выставки плакатов

7.	Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах, выставках творческих работ	В течение года	Воспитатели	Фотоотчёт
8.	Обновление информации на сайте учреждения	В течение года	Ст. воспитатель	Информация
<b>Межведомственное взаимодействие:</b>				
1.	Проведение акции для родителей «Дорожные проблемы решаем сообща»	Ноябрь	Воспитатели Куприянова Е.В., Мамкина С.А.	Буклеты, листовки
2.	Флешмоб «Яркий пример»	Сентябрь	ОГИБДД, воспитатели Куприянова Е.В. Чупакова Л.Р.	Фотоотчёт
3.	Конкурсы и мероприятия	Согласно Годовому плану работы	Воспитатели	Результаты участия

### Летний период 2025г.

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Консультация «Безопасное лето»	Ст. воспитатель
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели
Контроль над организацией работы с детьми по изучению ПДД на площадке по ПДД	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Презентации «Азбука дорог для родителей», «Выбери дорожный знак», Правила дорожного движения для маленьких гонщиков»	Воспитатели
Проведение эстафет, подвижных игр на улице	Воспитатели
Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука дорожного движения», «Дозорные дорог»	Воспитатели
Чтение худ. произведений, рассматривание фотоальбомов, заучивание стихов, просмотр видеороликов на тему БДД	Воспитатели
Спортивные эстафеты «Безопасная дорога»	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Обновление детской площадки по ПДД	Заведующий, воспитатели, родители
Обновление выносного оборудования по изучению ПДД	Воспитатели, родители
Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах, выставках творческих работ по БДД	Воспитатели
Проведение мастер-класса для родителей «Дорожный калейдоскоп»	Воспитатели, родители
Обновление сюжетно-ролевых, дидактических игр по правилам дорожного движения	Воспитатели, родители
Оформление информации для родителей по профилактике БДД	Воспитатели



**План мероприятий по пожарной безопасности  
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» ЗМР РТ  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** формирование культуры безопасного и ответственного поведения в сфере пожарной безопасности.

**Задачи:**

1. осуществлять противопожарную пропаганду среди детей и родителей;
2. обучать дошкольников мерам пожарной безопасности;
3. закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности и правильном вызове пожарной службы по телефону;
4. формировать представления детей о пожарной технике и работе пожарных;
5. воспитывать чувство уважения к труду пожарных.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Организационно-педагогическая работа</b>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, ответственными дежурными	Сентябрь, Январь, май	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
<b>2. Методическая работа</b>			
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение инструктивно-директивных материалов по разделу «Пожарная безопасность»</li> <li>• Основы пожарной безопасности</li> <li>• Эвакуация детей из загоревшегося здания</li> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• Обеспечение безопасности ребенка дома и в общественных местах</li> </ul>	Сентябрь, январь, май Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Заведующий Завхоз  Пожарный инспектор  Ст. воспитатель
4	Разработка тематических планов по образовательному разделу «Безопасность»	Сентябрь	Ст. воспитатель
5	Оформление выставки методической литературы для организации работы с детьми по ППБ	Ноябрь	Ст. воспитатель
6	Сообщение «Состояние работы по ОБЖ (ППБ). Использование разнообразных форм и методов работы при обучении дошкольников ППБ»	Май	Заведующий, ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Огонь – друг, огонь – враг</li> <li>• Знакомство с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос,</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп № 3,4,5,6

	телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними		
2	Подвижные игры и спортивные развлечения <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарные на учениях</li> <li>• Юные пожарные</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры, игры-драматизации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>• Умелые пожарные</li> <li>• Пожарная часть</li> </ul>	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• В мире опасных предметов</li> <li>• Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>• Горит – не горит</li> <li>• Кому что нужно для работы?</li> <li>• Бывает – не бывает</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем!», плакатов «Лесные пожары»	Октябрь, апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели
9	Тематический досуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Добрый и злой огонь»</li> <li>• «Как мы боремся с огнем»</li> </ul>	Январь Апрель	Муз. руководитель
10	Познавательная викторина «Пожарная безопасность»	Февраль	Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: В прачечную – знакомство с электроприборами	В течение года	Воспитатели групп №4,5,6
12	Работа агитбригады по обучению ППБ	В течение года	Воспитатели групп №4,5,6
13	Просмотр видеоуроков «Пожарная безопасность», «Правила поведения при возникновении пожара», видеороликов о работе службы МЧС	Март	Воспитатели групп №3,4,5,6
14	Знакомство с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар	Декабрь	Воспитатели групп №3,4,5,6
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Знакомство родителей с порталом детской безопасности на образовательном сайте «Спас экстрим». Рекомендации по пользованию сайтом	Сентябрь	Ст. воспитатель

3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасное поведение</li> <li>• Внимание: эти предметы таят опасность!</li> <li>• Предотвратите беду: действия взрослого в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>• Первая помощь при ожоге</li> <li>• Опасные игры. Расскажите детям о пожарной безопасности</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Ст. медсестра Сотрудник пожарной охраны МЧС РФ по РТ, г. Зеленодольска и Зеленодольского района
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	В течение года
5	Выставка плакатов «Огнеопасные предметы»	Февраль	Воспитатели
6	Акция «Памятки родителю по ППБ»	Март	Ст. воспитатель
7	Театрализованная деятельность с участием родителей. Инсценировка сказок, произведений по изучению ППБ	Апрель	Муз. руководитель
8	Обновление стенда по пожарной безопасности, информации на сайте	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
9	Консультация «Опасные игры. Расскажите детям о пожарной безопасности!»	Апрель	Сотрудник пожарной охраны МЧС РФ по РТ, г. Зеленодольска и Зеленодольского района
10	Наглядная информация в родительских уголках «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта» «Основы пожарной безопасности для детей»	Октябрь Февраль	Воспитатели

### Приложение 8

#### План ежемесячного тематического дня по разделу «Моя семья» проекта «Семьеведение»

№	Месяц	Тема	Годы обучения (Возраст)			
			<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1	Сентябрь	Мой дом	Дом, в котором я живу.	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?
2	Октябрь	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.	Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастливая?	У меня есть семья – в городе, в деревне (родословная семья).
3	Ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
4	Декабрь	Семейный отдых	Новогодние традиции в нашей семье.	Путешествие в мой Музей семьи.	Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе, всей семьёй.	Красен обед пирогами, а семья традициями (Как мы готовимся)

						встречать Новый год).
5	Январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился (братик? Сестричка?)	Что я умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой?	Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестрёнки?
6	Февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг.	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.
7	Март	Мои бабушки и дедушки	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.	Какие пословицы и поговорки вы знаете про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
8	Апрель	Здоровая семья	Как в моей семье заботятся о здоровье.	Что надо делать, если кто-то в семье заболел?	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой.	Почему природа – друг здоровой семьи?
9	Май	Дружная семья – моя семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме, на даче.	Как мы ходили всей семьёй на Парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками.	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья.

## Приложение 9

### План мероприятий по антитеррористической защищенности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ на 2024 - 2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Первоочередные неотложные мероприятия			
1	Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию дошкольного учреждения	Постоянно	Заведующий, завхоз
2	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальных и складских помещениях, воротах, исправность звонка)	Постоянно	Заведующий, завхоз
3	Приказ «По антитеррористической безопасности в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации.)	Начало года, по необходимости	Заведующий
4	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
5	Осмотр территории на наличии посторонних и	Ежедневно	Завхоз, воспитатели

	подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.		
6	Ежедневные осмотры помещений и территории	Постоянно	Завхоз, старшая медсестра
7	Проведение тренировки с сотрудниками по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	2 раза в год	Заведующий, завхоз, старшая медсестра, старший воспитатель
8	Постоянное содержание в порядке подвальных, Подсобных помещений и запасных выходов из МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ. Проверка состояния ограждений, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	Постоянно	Завхоз
9	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	Постоянно	Завхоз
10	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта	По мере необходимости	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
11	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	По мере проведения мероприятий	Заведующий, завхоз, воспитатели
12	Внесение изменений и дополнений в паспорт безопасности (антитеррористической защищенности)	По мере необходимости	Заведующий
13	Усиление охраны здания и прилегающей территории и пропускного режима в период проведения праздников, культурно-массовых мероприятий	По мере проведения мероприятий	Завхоз, сотрудник охраны
14	Проверка замков, состояния внешних дверей и их запоров, наличие ключей, состояние мест их хранения, состояние окон	Постоянно	Завхоз, сторож, сотрудник охраны
15	Проверка эвакуационных выходов	Постоянно	Заведующий, завхоз
16	Оформление стендов по противодействию терроризму, пожарной безопасности, а также с информацией о действиях при ЧС.	По мере необходимости	Старший воспитатель
17	Контроль за выполнением условий договора с вневедомственной охраной по работе КТС	По мере необходимости	Заведующий, завхоз
18	Контроль за исправностью работы систем АПС, КТС, видеонаблюдения	Постоянно	Завхоз, сторож, сотрудник охраны
19	Организация обслуживания и ремонта действующего инженерно-технического оборудования	В течение года	Заведующий, завхоз
<b>Работа с детьми</b>			
1	ОД, тематические беседы: «Как я должен поступать при обнаружении незнакомого предмета»; «Как вызвать полицию»; «Мои действия при возникновении угрозы совершения террористического акта»; «Правила поведения в	Согласно перспективного плана	Старший воспитатель, воспитатели

	городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда дома один»; «Профессии особого риска»		
2	Проведение ОД по ОБЖ	Согласно перспективного плана	Старший воспитатель, воспитатели
3	Игровая деятельность по безопасности	Согласно перспективного плана	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения детского сада	Согласно плана работы	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2	Выступление на родительских собраниях	Согласно плана работы	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.)	Согласно плана работы	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели